

附件 2

教学成果奖培育、凝练及申报指导专题网络培训课程 列表

课程名称	主讲人	单位与职务	时长 (分钟)
(一) 理解认知篇：教学成果的内涵与培育			
教学成果的正确理解与认知	黄明东	武汉大学教育科学研究院教授	24
从教研教改项目研究到教学成果凝练	赵居礼	西安航空职业技术学院原校长	100
从教学成果奖看教学改革的理念与实践	李艳梅	清华大学致理书院院长	109
教学成果培育之如何进行课题研究	黄明东	武汉大学教育科学研究院教授	34
OBE 理念在课程与教学中的落地应用	孙建荣	西安欧亚学院副校长、教授	112
教学成果培育之特色如何凝练	黄明东	武汉大学教育科学研究院教授	12
(二) 创新实践篇：教学模式改革与创新			
高校教师能力提升——以学生为中心的教育理念与教学策略	庞海芍	北京理工大学人文与社会科学学院研究员	150
信息技术在教学创新中的应用	周屈兰	西安交通大学能源与动力工程学院教授	111
数据驱动的课堂教学创新与重构	马志强	江南大学教授	69
基于思维导图的可视化教学创新	王 森	浙江理工大学信息化办公室副主任	90
重构传统 激活课堂——面向未来的教学创新	李 芳	对外经济贸易大学研究员	99
基于深度学习的高校未来课堂新生态设计与实践	吴 娟	北京师范大学教育技术学院副院长	43
基于原位翻转课堂的教学创新实践——以《半导体器件原理》为例	蒋玉龙	复旦大学微电子学院教授	81
基于共同构建法的教学创新实践——以《燃烧学》为例	周屈兰	西安交通大学能源与动力工程学院教授	66

(三)融合发展篇：教学与科研融合路径与方法			
教而不研则浅，研而不教则空——教学与科研融合的路径与方法论	张伟刚	南开大学电子信息与光学工程学院现代光学研究所教授	89
破解高校科研与教学矛盾的学术之道	桑新民	南京大学教育研究院荣休教授	137
专业课教学实施科研反哺教学的探索与实践	宋丽梅	天津工业大学控制科学与工程学院教授	100
科研反哺教学在一流课程建设中的应用探索	赵宏	南开大学计算机学院教授	66
外语教学与研究一体化改革创新实践	张文忠	南开大学外国语学院教授	113
学术创业生态系统——浙江大学工程科技人才培养的路径探索	张炜	浙江大学中国科教战略研究院副院长	16
教学有专长 没有论文也可评教授 ——南京林业大学职称评审改革探索与实践	闵永军	南京林业大学汽车与交通工程学院教授	49
以教学反思促进教师专业发展	胡淑均	北京教育学院信科学院副院长	98
(四)成果申报篇：教学成果奖申报经验与实践			
国家级教学成果奖的概况介绍	邱化民	北京师范大学教育学部学生工作办公室主任	25
国家级教学成果奖的透析与培育	邱化民	北京师范大学教育学部学生工作办公室主任	39
我国教学成果奖概况与申报基本要求	黄明东	武汉大学教育科学研究院三级教授	34
教学成果奖申报的实践、经验与体会	于歆杰	清华大学电机系党委书记、教授	106
教学成果奖凝练体会与案例	陆国栋	浙江大学机器人研究院常务副院长	49
教学成果申报案例解析	田锋社	陕西工业职业技术学院机械工程学院原院长	71
教学成果奖申报书的填写与申报材料的制作技巧	林广梅	北京信息职业技术学院教授	83

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；
2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。