附件1

**课程思政教学优秀案例**

教学单位：

课程名称：

学时学分：

授课对象：

教学团队：

课程类别：

□通识教育课程

□专业基础课程

□专业核心课程

□专业选修课程

□实践类课程

**教务部 教师教学发展中心**

**2023年4月**

课程名称：

教学团队：

教学单位：

一、课程概况（300-500字）

二、课程目标（300-600字）

三、思政元素（可附图表）

四、设计思路（案例章节的课程思政教学设计思路，可附图表）

五、实施案例（可节选1-3个案例，附教学图片）

六、特色与创新（300-600字）

七、教学效果

附件2

**课程思政示范课程**

教学单位：

课程名称：

学时学分：

授课对象：

教学团队：

课程类别：

□通识教育课程

□专业基础课程

□专业核心课程

□专业选修课程

□实践类课程

**教务部 教师教学发展中心**

**2023年4月**

课程名称：

教学团队：

教学单位：

一、课程概况（300-500字）

二、课程目标（300-600字）

三、思政元素（可附图表）

建议：对标教学大纲，从总体上说明学生应具备的理论、技能和素质目标，侧重课程育人目标描述。

四、设计思路（可附图表）

建议：依据系统思维，结合本学院办学定位、专业特色和人才培养要求，设计思考**整门课程**的课程思政目标、思路、方法、路径，阐述课程在专业人才培养方案中所承载的育人作用。

包括相关章节课程思政的具体设计（可以表格的形式罗列）

表1 课程思政设计思路

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | **思政元素** | **思政融入点** | **融入方式** |
| 第四章社会美 | 政治认同家国情怀职业素养 | 1.中国传统节日民俗之美2.抗疫英雄“口罩勒痕”图片和“逆行事迹” | 案例教学 任务驱动，结合案例认识社会美的范围、类型及特征。 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| …… |  |  |  |

五、实施案例（可节选1-3个案例，附教学图片）

六、特色与创新（300-600字）

七、教学效果

附件3

**3-1课程思政教学优秀案例（示范课程）排版要求**

1.纸型：A4，尺寸为：21cm×29.7 cm。

2.页面设置边距：上2.5cm、下2.5cm、左3.0cm、右2.5cm。

3.行间距：固定值28，特定情况可以作适当调整。

4.文字颜色：黑色。

5.标题：文中结构层次序数依次可以用“一、”“（一）”“1.”“（1）”标注；第一层用黑体字、第二层用楷体字、第三层和第四层用仿宋字体标注。（各层字体均不加粗）

6.正文：四号，仿宋体字，每个自然段左空二字，回行顶格。

7.表格：标题栏用小四号宋体加粗，内容用小四号仿宋字体。

8.页码：页脚底边距1.5cm，4号宋体阿拉伯数字，居中编排。

**3-2教研活动宣传报道排版要求**

宣传报道具体文体格式不限，电子文档排版同3-1，新闻图片尺寸720\*480。