

浙江省高等学校师资培训中心

浙高师培字〔2021〕11号

关于举办第二期本科高校青年教师教育教学能力发展研修班的通知

各本科院校：

根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》（教师〔2020〕10号）等有关文件精神，经商省教育厅同意，决定举办第二期本科高校青年教师教育教学能力发展研修班。现将有关事项通知如下：

一、目标任务

组织60名左右本科高校青年教师，参加为期1个月的研修培训。围绕立德树人根本任务和要求，帮助参训教师树立正确的专业理念，培养良好的师德修养、学术规范与心理素质，掌握基本的教育教学技能，提高教书育人能力，增强“师范素养”，为教师职业生涯发展奠定良好基础。

二、研修对象

全省本科高等学校近3年入职的专任教师，具有成为卓越教师的追求和潜力，原则上每所学校遴选推荐2~3人。

三、内容方式

（一）培训内容

基于高校教学改革需要和新教师岗位职责要求，立足以能力导向的多元培训和学习方式，围绕“专业理念与规范”“教学理论与技能”“信息技术与运用”等三个模块进行设计，突出教育教学基本技能的实践教学。

1. “专业理念与规范”模块以高校教师师德修养和综合素养养成为重点，包括师德规范、教育政策与法规、高等教育发展趋势、教师职业生涯规划等内容。

2. “教学理论与技能”模块以教育教学基本理论和基本技能学习为重点，包括教学设计、教学实施、教学评价、教学反思与研究、教学创新（竞赛）等内容。

3. “信息技术与运用”模块以信息技术在教育教学中的应用为重点，包括最新信息化教学技术、信息化环境下的教学模式、在线教学资源与学习工具的运用等内容。

（二）培训方式

采取“集中研修+返岗教研+自主作业”相结合的混合型培训方式，以专题讲授为基础，实践教学为重点，返岗教研为延伸。

1. 专题讲授从高校教师履行岗位职责所面临的诸多现实问题出发，将专家讲授与学员互动研讨相结合。

2. 实践教学通过课堂观摩、教学基本技能训练、模拟教学、反思研讨、成果展示等环节,帮助新入职教师践行良好师德规范、掌握教育教学基本技能。

3. 返岗教研贯穿整个研修期。由参训教师所在高校为其配备一位教学经验丰富、具有副教授以上职称的指导教师,对其在教育教学方面提供针对性指导和过程性评价。所在高校要核定指导教师的相应工作量。

三、时间安排

研修班总时间为30天,其中集中研修10天(分两个阶段,每个阶段5天,8学时/天,10天计80学时),其余时间为返岗教研时间。集中研修课程在2021年11月至2021年12月完成(日程安排见附件1)。第一阶段集中研修时间为11月15日到11月20日;第二阶段集中研修时间为12月6日到12月11日。

四、组织实施

1. 主办单位:浙江省高等学校师资培训中心。

2. 承办单位:浙江师范大学。

3. 报名方式:(1)各高校负责本校研修对象的遴选推荐工作,请于2021年11月5日(周五)前将本校推荐的《研修班学员报名表》(附件2)、《研修班学员报名汇总表》(附件3)电子表和加盖公章扫描成PDF文档一并发送至gpzx@zjnu.cn。(2)参训学员报到的具体时间、地点由承办单位另行通知。

4. 收费标准:6500元/期(其中培训费4000元、食宿费2500元,往返交通费自理)。

五、其他事项

1. 学员完成研修班规定的学时和作业，且考核合格者，由浙江省高等学校师资培训中心发放**培训结业证书**。

2. 开展高校青年教师教育教学能力发展研修培训，是加强我省高校教师队伍建设的探索、新尝试，各高校要高度重视，在学员参训时间、经费安排等方面给予充分支持和保障。

3. 联系人及方式

(1) 浙江省高校师资培训中心联系人：郑晓红、傅新忠，联系电话：0579-82282448、82282447；邮箱：gpzx@zjnu.cn；地址：浙江省金华市迎宾大道688号浙江师范大学行政中心北楼415室。

(2) 浙江师范大学联系人：徐贤，联系电话：0579-82298650，手机：13566765655，邮箱：641884261@qq.com；地址：浙江省金华市迎宾大道688号浙江师范大学物电学院继续教育办公室（20、21幢3楼连廊306室）。

附件：1. 高校青年教师教育教学能力发展研修班课程安排表
2. 高校青年教师教育教学能力发展研修班学员报名表
3. 高校青年教师教育教学能力发展研修班学员报名
汇总表

浙江省高等学校师资培训中心
二〇一一年十月十九日



附件1

高校青年教师教育教学能力发展研修班课程安排表

阶段/日程	上午 8:30-11:30	下午 14:00-17:00	晚上 18:00-21:00	备注
第一阶段 (周一)		报到	报到	
D1 (周二)	8:30开班典礼 9:10破冰活动	A1专业理念与规范: 时代高校教师如何进行德性修养 (讲座)		
D2 (周三)	A2专业理念与规范: 高等教育法规概貌及典型案例分析 (讲座)	B1教学理论与应用: 课程大纲与教学设计——BOPPPS有效教学 (工作坊)	集体活动	
D3 (周四)	A3专业理念与规范: 世界高等教育变革趋势与挑战 (讲座)	B2教学理论与应用: 学业评价方法与案例 (讲座)		
D4 (周五)	B3教学理论与应用: 教学竞赛与示范课 (1) 示范课 (文) —— “全国或全省高校青年教师教学竞赛” 一等奖获得者 (2) 示范课 (理) —— “全国或全省高校青年教师教学竞赛” 一等奖获得者	B4教学理论与应用: 课程思政: 代表性高校的实践与成效 (工作坊)	准备课程思政专题沙龙	
D5 (周六)	B5教学理论与应用: 课程思政专题沙龙及汇报——主持人由班级推选	A4专业理论与规范: 学习科学与脑科学的进展 (专题讲座)	返程	

阶段/日程	上午 8:30-11:30	下午 14:00-17:00	晚上 18:00-21:00	备注
第二阶段 (周一)		报到	报到	
D1 (周二)	C1信息技术与运用: PowerPoint设计思路与技巧 (工作坊)	C2信息技术与运用: 精品在线课程制作与运营 (讲座)		
D2 (周三)	C3信息技术与运用: 微课、移动教学的设计与实践 (工作坊)	A5专业理念与规范: 行动研究: 教育教学研究的范式 (讲座)	集体活动	
D3 (周四)	B6教学理论与应用: 示范性“金课”的核心特征 (讲座)	A6专业理念与规范: 大学教师的职业通道与发展途径 (讲座)	准备金课建设沙龙	
D4 (周五)	B7教学理论与应用: 金课建设专题沙龙及汇报——主持人由班级推选	B8教学理论与应用: 基于探究项目构建师生学习共同体 (讲座)		
D5 (周六)	A7专业理念与规范: 专业认证的理念与实践 (讲座)	研修成果展示, 结业典礼	返程	

注: 课程表根据专家行程安排, 可能会有适当调整

高校青年教师教育教学能力发展研修班

部分主讲专家简介

顾晓英，上海大学马克思主义学院教授，法学博士，现任上海大学教务处副处长，上海高校思政课名师工作室——“顾晓英工作室”主持人，教务处副处长。率先启用思政课“项链模式”，联袂策划和经营“大国方略”系列课程，联袂主持首批国家精品在线开放课程“创新中国”，获得2014、2018年国家级教学成果奖，被评为上海市“四有好老师（教书育人楷模）”、上海市优秀思政工作者、上海市三八红旗手等。

李赛强，山东大学教授，北京大学教育学院博士。受聘新华网“新华思政”专家库专家，北京大学教师教学发展中心国际专家委员会专家。中国高校教学发展网络（CHED）学术委员会委员，加拿大教学技能工作坊ISW培训师，英国HEA(Higher Education Academy)学术组织Fellow。2005年美国鲍灵格林州立大学教育学院访问学者，2020年加拿大女王大学医学部专业发展和教育学术办公室访问学者。主要研究方向为高校教师发展、大学生学业指导，发表学术论文多篇。主讲课程包括：面向高校教师《师德修养与课程思政》《高校教师教学核心技能》；面向本科生和研究生主讲《工程伦理》；面向国际生讲授硕士课程《中国高等教育》和《中国概况》等课程。

全德志（布衣公子），从事人力资源与企业文化工作，因制作课件从而爱上PPT，业余时间将PPT技能打造得炉火纯青，号称国内最会做PPT的HR，网络分享近百份免费课件，百万字知识管理成果，惠及万千职场人士，公众号拥有真铁粉16万+，被评为2018年度网易云

课堂金云奖之《精品突出贡献奖》，著有《揭秘PPT真相》一书和同名视频课程。《揭秘PPT真相》与《揭秘Excel真相》收费课程累计销售5000+人。为华为、阿里巴巴、中科院、中海油、中国移动、国家电网、顺丰集团、南汽集团、盐田港集团、饿了么、兴业银行、徽商银行等提供近百场企业内训和线上培训。

张胜全，武汉轻工大学研究员，教师发展中心前主任、首席培训师，ISW国际认证中心TDW高级训练师。从教30余年，近八年潜心研究教师发展，为12省教师发展大会作主题报告，在教师发展中心建设、新教师培训及青年教师教学能力提升培训等方面积累了丰富的经验，为300余所高校策划并举办教师教学能力培训班，为100余所高校教师举办ISW国际认证研修班，主讲ISW国际认证主题课程、微格教学与演练、课程教学设计、信息化教学及教学设计、微课开发等培训课程，现为教育部高校教师网络培训中心专家库“微格教学”专家。2015年指导本校教师参加全国高校教师微课教学比赛，获省级一等奖2项、全国二等奖及优秀奖各1项；2016年指导本校教师参加湖北省及全国青年教师教学比赛，获省级二等奖2项、国家级二等奖1项；为多所高校培育了省级、国家级教学竞赛大奖获奖教师，为100余所高校培养了校本培训师团队。

张有光，北京航空航天大学教授、博士生导师，通信与电子系统工学博士，现任北京航空航天大学教师发展中心专家组长，曾任北京航空航天大学电子信息工程学院教学副院长。为工程教育认证专家，宝钢优秀教师奖获得者，北京市教学名师，工信部研究型教学创新团队负责人。主要研究方向基于自旋电子的集成系统架构与类脑计算。曾获国家教学成果二等奖2项、北京市教学成果一等奖1项。

周加仙，华东师范大学教育学部研究员、博士生导师，教育学博士，哈佛大学“心智、脑与教育”博士后，华东师范大学教育神经科学研究中心副主任。现任《教育生物学杂志》执行主编，《心理学进展》编委，中国教育学会脑科学与教育分会理事。

蔡志良，浙江师范大学教授，现任浙江师范大学工会主席，曾任人事处处长、教师教育学院党委书记。教育部“国培计划”专家库首批人选、浙江省伦理学会副会长、浙江省教育学会中学政治课教学分会副会长、浙江省教育学会德育分会德育管理专业委员会副主任。主要研究方向为青少年道德教育、中国传统文化与道德教育思想、应用伦理问题。在《教育研究》《青年研究》《清华大学教育研究》等学术刊物上发表论文40余篇，代表性著作有《职业伦理新论》《道德能力论》等。

葛永海，浙江师范大学教授、博士生导师，中国古代文学博士，现任浙江师范大学人文学院院长。曾任初阳学院院长、教务处副处长、教师教学发展中心副主任。教育部评估中心师范专业认证特约专家，浙江省“万人计划”教学名师，浙江省哲社“十三五”规划学科组专家，浙江省文化素质教指委委员。曾获浙江省“青少年英才”奖，浙江省高校“教坛新秀”，浙江省高校“优秀共产党员”，浙江省“十佳”青年教师，浙江省“五星级”青年教师。

黄沁青，浙江师范大学副教授，浙江大学古典文献学博士，第四届全国高校青年教师教学竞赛文科组一等奖第一名，中华全国总工会“全国五一劳动奖章”获得者。

林一钢，浙江师范大学教授、博士生导师，香港中文大学博士，浙江师范大学本科教学部主任、教务处处长、初阳学院院长，全国教

育专业学位研究生教育指导委员会委员，浙江省师范专业委员会委员。主要研究方向为教师教育。发表《论实践反思性教师教育》等高水平论文40余篇，出版《中国大陆学生教师实习期间教师知识发展的个案研究》等专著2部，获国家教学成果二等奖1项，省级教学成果奖一等奖2项，主持国家社科规划项目1项，教育部人文社科项目1项，浙江省高等教育教学改革项目3项。

郑文哲，浙江师范大学教授，经济与管理学院、中非国际商学院党委书记。曾任浙江师范大学经济与管理学院院长、人事处处长等职。省新世纪151人才，省企业管理研究会副会长，省经济学会副会长，浙江师范大学企业管理研究所所长，杭州市、金华市政府决策咨询委员。企业管理学、区域经济学、MBA、MPA硕士生导师。主持完成国家社科基金项目：“中心镇发展与城乡一体化关系研究”，浙江省社科规划课题：“浙江县域经济发展研究”“家族企业制度：本质、适用边界和变迁路径研究”等多项。出版《中心镇视域的城乡一体化：联动机制与模式选择》《浙江县域经济发展研究》《管理学》等著作多部。在《经济地理》《科学学研究》《光明日报（理论版）》等刊物上公开发表学术论文70余篇。曾获“学生心目中的好老师”“最喜爱的研究生导师”“最美教师”、省师德先进个人、教学名师等荣誉称号。

附件2

高校青年教师教育教学能力发展研修班 学员报名表

姓名		性别		出生年月		2.5mm*3.5mm 标准电子照片
民族		学历		政治面貌		
本科毕业学校			本科所学专业			
硕士毕业学校			硕士所学专业			
博士毕业学校			博士所学专业			
现工作单位			所教专业 及课程			
手机号码			身份证号			
教育背景及 工作经历 (从大学阶 段至今)	时间		学习/工作内容			
个人发展规 划及培训需 求与建议						
学校推荐 意见	公章: 年 月 日					

附件3

高校青年教师教育教学能力发展研修班学员报名汇总表

填报单位(盖章):

联系人:

联系电话:

学校名称	所在院系	姓名	性别	出生年月	任教学科/专业	手机号码	电子邮箱