

# 中共杭州电子科技大学信息工程学院委员会文件

信工党委〔2023〕3号

## 中共杭州电子科技大学信息工程学院委员会 关于印发《关于深入开展学习贯彻习近平新时代 中国特色社会主义思想主题教育的工作方 案》的通知

各二级学院、部门：

现将《关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的工作方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共杭州电子科技大学信息工程学院委员会

2023年4月28日

# 关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的工作方案

根据党中央和省委的统一部署要求，学院党委研究决定，以中层及以上领导干部为重点，在全院党员中深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。具体工作方案如下。

## 一、重大意义

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是推动贯彻党的二十大战略部署的有力举措，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署，对于推动全党更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，对于贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，推进中国式现代化，保持党的先进性和纯洁性，使全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，完成党在新时代新征程的使命任务，具有十分重大的意义。

全院各级党组织要切实提高政治站位，充分认识这次主题教育的重大意义，紧密结合学院工作实际，按照学院党建工作“三大工程”和学院发展“三大战略”部署要求，实干实效，高标准高质量开展好主题教育，引导全体党员进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”，在新时代新征程落实立德树人根本任务，全力推进学院各项事业高质量发展，努力朝着具有核心竞争力的现代创业创新型本科大学的目标而团结奋进，在谱写中国式现代化浙江新篇章的进程中贡献信工力量。

## 二、目标要求

这次主题教育的总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效，走前列、作示范，努力实现5个方面的目标。一是在凝心铸魂筑牢根本上走前列、作示范。深刻体悟习近平新时代中国特色社会主义思想的实践历程，完整准确掌握这一重要思想的主要内容，全面把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻理解蕴含其中的道理学理哲理，推动党员干部真学真懂真信真用，切实做到筑牢信仰之基、补足信仰之钙、把稳思想之舵。二是在锤炼品格强化忠诚上

走前列、作示范。始终牢记习近平总书记对浙江、对我校的深厚感情和殷切期待，增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉，在围绕中心、服务大局中担当作为，在应对各种风险挑战中冲锋在前，坚定扛起党和人民赋予的职责和使命。三是在实干担当促进发展上走前列、作示范。牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观，切实增强推动学院高质量发展的本领、服务师生的本领、防范化解风险的本领，勇于直面矛盾，敢于攻坚克难，以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神打开事业发展新局面，推动学院高质量发展取得新成效。四是在践行宗旨为民造福上走前列、作示范。牢固树立以人民为中心的发展理念，以师生为本，自觉同师生想在一起、干在一处，把为师生办实事作为重要内容，以师生满意不满意作为根本评判标准，着力解决师生最关心最直接最现实的热点、难点问题，不断增强师生员工的获得感、幸福感、安全感。五是在廉洁奉公树立新风上走前列、作示范。持续深入推进“清廉信工工程”建设，严格落实中央八项规定精神，持续纠治“四风”，教育党员干部自省自警自律，知敬畏、存戒惧、守底线，营造风清气正的校园环境。

主题教育坚持目标导向和问题导向相统一，着力解决 6 个方面的突出问题。一是在理论学习上，主要是学风不纯不正、学用脱节，对习近平总书记重要指示批示精神学习不走心不深入不系

统，用党的创新理论指导实践、解决问题存在差距和不足。二是在政治素质上，主要是政治判断力、政治领悟力、政治执行力不够强，信仰信念淡化，贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神有偏差。三是在能力本领上，主要是推动高质量发展、做好群众工作、应对风险挑战的本领不强，存在因循守旧、机械执行的问题，缺乏及时发现和解决自身存在问题的意识和能力。四是在担当作为上，主要是干事创业精气神不足，缺乏斗争精神，遇到难题有思维惯性和路径依赖，不敢动真碰硬，不善攻坚克难。五是在工作作风上，主要是宗旨意识还不够强，密切联系师生不够，调查研究不经常、不深入，对迅速变化的实际和师生冷暖了解不深、感知不真，落实上级决策部署简单化、“一刀切”，存在形式主义、官僚主义现象。六是在廉洁自律上，主要是对党规党纪不了解、不掌握，运用法治思维和方式开展工作的意识不强，顶风违纪现象、违反中央八项规定精神和师德师风问题。

同时，聚焦学院改革发展稳定面临的困难和挑战，紧扣具有核心竞争力的现代创新创业型本科大学的发展目标，着力解决党员干部在推进人才撬动战略、创新驱动战略和融合发展战略等方面存在的突出问题。主要是对新发展阶段把握不够准，新发展理念树得不够牢，融入新发展格局不够主动，对“数字+”、“行业产业+”办学特色认识不深入，创新意识不强，创造性抓落实

不够，敢为敢闯敢干的精神不足等。

### 三、工作安排

作为第一批开展主题教育的单位，我院主题教育从 2023 年 4 月开始至 8 月基本结束。不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机结合、一体推进。通过“大学习、大调研、大发展、大检视、大提升”构建“五位一体”工作体系，确保学习教育、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制落实贯穿全过程。

#### （一）深化理论学习

要全面深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬马克思主义学风，开展“循迹溯源学思想促践行”活动，坚持全面系统、及时跟进，坚持多思多想、学深悟透，坚持知行合一、学以致用，坚持联系实际、立足岗位，在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领，夯实坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

**1. 原原本本系统学。**坚持学原著读原文悟原理，组织党员干部以个人学和集中学相结合的方式，认真研读党的二十大报告和党章，学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等，深化“第一议题”制度，跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神和文章，深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求；认真学习中

国式现代化理论，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，结合工作实际和职责任务，有侧重地进行研读。要提升个人自学质量，引导全院党员干部认真制定学习计划，拿出专门时间，一篇一篇读、逐句逐段悟，真正做到学懂弄通。

**2. 深挖富矿溯源学。**运用习近平总书记在浙江工作期间留下的宝贵理论、实践和精神财富，深入学习习近平总书记关于高等教育的重要指示精神，用好《习近平在浙江》《习近平科学的思维方法在浙江的实践》《习近平浙江足迹》等教材，通过赴相关实践基地现场教学等方式，推动党员干部在重温习近平总书记重要论述中体悟新思想的真理内核。丰富学习形式，用好“学习强国”、领导干部网络教育平台、档案文献展等载体，引导党员干部线上线下同步开展学习教育，扩大学习教育覆盖面，增强学习的针对性、实效性和感染力。

**3. 联系实际深入学。**采取理论学习中心组学习、专题研讨、举办专题读书会等形式，组织开展集中学习，累计时间不少于一周。校管干部还要积极参加上级单位举办的专题读书班等培训。学院党委将组织中层及以上干部，围绕学院中心工作，列出若干专题，采取理论学习中心组扩大学习会、专题读书班等形式，深入开展集中学习和交流研讨，提出改进工作的思路举措。学院领导班子成员结合学习体会和实际工作讲一次党课，主要负责同志

带头讲，其他班子成员到分管部门、联系单位或所在党支部讲。党支部依托“三会一课”、主题党日活动等载体，通过交流研讨、宣讲阐释、案例教学、线上培训等方式组织党员学习研讨，每名党员至少作一次集中发言。

**4. 创新形式拓展学。**充分发挥学院信息专业特色优势和校地校企党建共建互补优势，依托“校地思政教育共建联盟”，组建“8090”宣讲团，开展“同上一堂思政课”等系列活动，并运用新媒体手段，结合党员个性需求，采取灵活多样的方式，开展精准化、差异化的学习，切实提升理论学习的吸引力和穿透力。

## （二）大兴调查研究

按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案和我省关于大兴调查研究进一步推进调查研究工作规范化制度化的实施方案，深入开展“大走访大调研大服务大解题”活动，着眼解决实际问题，深入教学一线和广大师生之中，沉下去了解师生所想，掌握实际需求，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，切实把工作落到实处。

**1. 开展专题调研。**学院领导班子对照上级部门明确的调研内容，结合职责职务，以解决实际问题为根本目的，有的放矢选好调研课题，扎实做好事关全局的战略性调研、破解复杂难题的对策性调研、典型案例的解剖式调研、推动落实的督查式调研。学院领导班子成员每人至少领衔一个调研课题，各二级单位要组

织好力量，协助学院领导开展好课题调研和整改落实。各二级单位也可以结合实际情况开展相关课题调研，开展情况需向学院主题教育领导小组办公室进行报备。

**2. 深入一线调研。**调查研究要接地气，多采取“四不两直”的方式，一竿子插到底，切实掌握第一手材料。要统筹安排调研活动，防止扎堆调研、作秀式调研，多用师生喜闻乐见的方式交流交心，不增加二级单位和师生负担。要着眼查找自身问题和解决实际问题，实打实帮助解决困难，提出工作对策，切实提升师生获得感。

**3. 做好成果转化。**调研结束后，要形成专题调研报告，开展各种形式的座谈交流，集思广益研究对策措施，推进调研成果转化为指导实践、解决问题的工作思路，转化为推动发展、服务群众的自觉行动。对调研质量不高或因重视不够、导致成果转化不佳的，要抓好整改，拿出切实可行措施，真正把调研成果转化为空间问题、促进发展的实际成效。

### (三)奋力推动发展

要牢牢把握高质量发展这个首要任务，主动适应新常态下高等教育改革发展趋势，把强力推进学院“十四五”规划重点工作任务落实、干好“123+10”行动计划作为切入点和发力点，高质量实施信工“八大提升工程”，推动学院各项事业发展，主动融入我省三个“一号工程”发展大局。

**1. 智慧党建引领事业高质量发展工程。**落实新时代党的建设要求，深入实施党建“强基提质”工程，开展学院智慧党建平台整体智治能力建设，以数字赋能推动学院党建升级重塑，进一步彰显学院党委的政治核心作用，强化对师生员工的政治引领，推进党建工作全面进步、全面过硬，努力将党建优势转化为发展优势。

**2. 融合式发展促进专业质量提升工程。**主动对接省市特别是城西科创大走廊、青山湖科技城战略需求，调整优化专业设置，着力建设智能制造、人工智能、智慧财务等一批具有信息化特色的品牌专业，打造“一体两翼”、“融合发展”的专业结构体系。深入开展“三督一体”的全方位教学质量监控工作，积极探索以校地融合、产教融合为导向的高水平应用型创新创业人才培养新模式。

**3. “三全育人”体系提升建设工程。**坚持立德树人根本任务，发挥“校地思政教育共建联盟”组织优势，以校地校企党建共建为契机，共建思政教育课程体系和教师队伍，构建“大思政”教育布局；继续办好与电子科技大学等名校、与上海中电等名企的合作办学项目，构建更加完备、更加积极的国内外交流合作体系；以共建产教融合示范基地为着力点，建立健全集教学、产业、科研、竞赛于一体的“产学研用联动”的人才培养体系；持续开展“星耀信工”评选活动和“星青年”、“信工好声音”等品牌活

动，提升育人成效。

#### **4. 高质量师资队伍引育提升工程。**

以主题教育为契机，继续深化人事制度改革，围绕学院发展建设任务，有计划、有重点地引进和培育高层次人才，实施青年教师“导航计划”，开展包括学科带头人、中青年拔尖人才计划、青年创新人才、教学名师计划和管理人员数字赋能提升计划等多层次、多渠道、可持续发展的人才梯队建设，打造一支数量充足、结构合理、素质优良、充满活力的师资队伍，不断提升教书育人、服务产业和地方的综合能力。

**5. 电子信息学科群高水平建设工程。**紧密围绕人工智能、物联网、自动驾驶等新兴战略领域，积极培育交叉学科，制定机械工程、电子科学与技术两个省一流学科建设计划，打造电子信息特色明显、经济管理优势较强的基本学科布局。

**6. 服务地方经济科研能力提升工程。**以服务国家和区域经济为主线，瞄准区域经济主战场，积极融入城西科创大走廊和青山湖科技城发展战略，引进培育一批领军人才，实施“科研培育基金”计划，布局交叉学科研究，集中优势力量，组建大团队，建设大平台，推动科教融合和产教融合，全面提升科研能力和水平。

**7. 平安智美校园建设工程。**以数字化改革为契机，以建设“平安、美丽、智慧”校园建设目标，全面推进“智美校园”建

设，积极开展校园软硬件环境综合整治和美化提升工作，构建智能化、主体化、特色化、精致化的校园建筑和空间布局，打造宜教、宜学、宜业、宜居的学习和生活环境，全面提升师生幸福感。

**8. 全力护航跨年亚运工程。**积极开展动员部署，持续建设以“湖畔青年”为主题的师生志愿服务队，组织精干力量，实行清单化管理、项目化推进，列出时间表、责任书，以考促干推动落实亚运保障工作。

#### （四）深入检视整改

发扬刀刃向内的自我革命精神，深入开展“政治检视、党性体检”工作，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，组织党员干部认真对照检查，真刀真枪抓好问题整改。

**1. 深查细照列出清单。**学院中层及以上领导干部要对照习近平新时代中国特色社会主义思想和中央及省委决策部署，对照党章党规党纪要求，对照这次主题教育需要解决的问题，对照调查研究发现的问题、推动发展中的问题、师生反映强烈的问题，结合巡视巡察、干部考察、审计、信访、征求意见等方面反馈情况，梳理形成问题清单。

**2. 严肃严格检视剖析。**开展领导干部政治素质调研分析和党员党性评估，形成政治素质档案和党性体检报告；组织党员干部从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准问题症结。主题教育结束前，学院党委领导班子要高质量召开主

题教育专题民主生活会，各二级单位党组织召开主题教育专题组织生活会，认真开展批评和自我批评。

**3. 动真碰硬整改整治。**对查摆出的问题要拉单列项、抓好整改，确保改到位改彻底。要确定若干群众反映强烈、长期没有解决的突出问题制定专项整治方案，进行集中整治。专项整治方案和落实情况，以适当形式向党员师生通报。

#### （五）强化建章立制

要坚持“当下改”和“长久立”相结合，对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验，及时以制度形式固定下来。重点围绕进一步提高理论学习中心组学习质量、深化领导班子政治建设、激励干部担当作为、完善容错纠错、建立落实党员干部联系服务师生、加强新时代党员队伍建设、开展综合考核等方面出台相关制度。同时，制定巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，确保常态长效。

### 四、组织领导

**（一）压紧压实工作责任。**学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育在学院党委领导下开展，同时接受省委第 15 巡回指导组和学校党委的督促指导。学院党委全面落实主体责任，成立主题教育领导小组，由党委书记担任组长，党委副书记和纪委书记任副组长，领导小组下设办公室负责日常工作，

办公室设在党委组织部。领导小组办公室下设综合联络组、学习宣传组、巡回督导组、整改整治组等4个组，分别由党政办公室、党委组织部、党委宣传部、纪检监察审计办公室等单位牵头负责。各二级党组织主要负责人要切实履行职责，精心组织好本单位的主题教育工作。各二级党组织主题教育开展情况将纳入校内巡察内容，作为二级单位领导班子和中层领导干部年度考核、党组织书记抓基层党建述职评议考核的重要内容。领导班子和领导干部要切实发挥“头雁效应”，作好表率，要一级带一级，层层抓落实。

（二）综合评估教育成效。要把开展主题教育与推进学院中心工作紧密结合起来，坚决防止“两张皮”，做到两手抓、两促进。要围绕党的创新理论掌握运用、调查研究成果转化、师生急难愁盼问题解决、专项整治突出问题、党员干部师生满意程度等方面，采取问卷调查、实地查看、随机走访等方式，综合评估主题教育效果。

（三）注重教育宣传引导。充分发挥学院门户网站、微信公众号、宣传栏等媒体的作用，设立主题教育专题栏目，通过新闻报道、言论评论、典型宣传等形式，发挥主流媒体和新兴媒体作用，大力宣传中央和省委要求，宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，及时反映进展成效和经验做法，积极选树宣传先进典型，为主题教育营造良好舆论氛围。

(四) 坚决防止形式主义。要以好的作风开展主题教育，坚持开门搞教育，问计于民、问需于民。不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求，不随意要求各党组织填报材料，严格控制网络平台载体痕迹管理。对主题教育中可能出现的各类问题，要提前预判、有效防范，坚决防止各类“低级红”“高级黑”。对开展主题教育消极对待、敷衍应付、搞形式主义的要严肃批评，对走形变样、问题严重的要按照规定追究责任。各二级党组织要统筹抓好本单位的主题教育工作，指导下属支部开展主题教育，有关工作情况及时报学院主题教育领导小组办公室。

附件：1. 中共杭州电子科技大学信息工程学院委员会关于深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组成员名单  
2. 主题教育整体工作进度安排  
3. 主题教育专题学习计划  
4. 学院领导班子成员调研课题

# 中共杭州电子科技大学信息工程学院委员会 关于深入开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组成员名单

## 一、领导小组

组 长：王 艳

副组长：管力明、彭萌萌、张馨艺

成 员：马建军、徐毅鹏、叶岩明、卢文军、张林达

## 二、领导小组办公室

主 任：王 艳（兼）

常务副主任：张林达（兼）

副 主 任：胡建平、包君君、臧伟坡、金阳

成员单位：党政办（发展规划办公室）、组织部（统战部）、宣传部（教师工作部）、审计纪检监察办公室、人力资源部（人才办）、学工部

## 三、下设办公室及其分工职责

领导小组下设办公室（设在组织部），具体工作分：综合联络组、学习宣传组、巡回督导组、调研整改组等四个工作组。

### （一）综合联络组

组长：张林达

成员：党委组织部（统战部）、学院党政办相关工作人员

职责：1、负责处理领导小组办公室日常事务；2、负责对接联络上级部门和指导单位；3、研究拟定主题教育工作方案，统

筹把握工作进度；4、统筹协调各工作组部署推进相关工作；5、收集主题教育工作相关材料，做好报备审查和归档整理工作；6、完成领导小组交办的其他工作。

## （二）学习宣传组

组长：包君君

成员：宣传部（教师工作部）、学工部相关工作人员

职责：1、研究制定学习教育的计划安排并组织实施；2、负责有关学习资料的准备、梳理、编发主题教育有关学习资料和工作简报等；3、负责主题教育校内外宣传工作，营造学习氛围；4、负责主题教育专题网站、官微、微信公众号等宣传专栏的建设和维护工作；5、完成领导小组交办的其他工作。

## （三）调研整改组

组长：胡建平

成员：学院党政办相关工作人员

职责：1、研究制定学院调研工作方案和检视问题的计划安排，并做好专题调研的组织联络工作；2、统筹跟进学院领导班子成员课题，梳理汇总调研成果，做好转化落地工作；3、统筹整治整改工作；4、完成领导小组交办的其他工作。

## （四）巡回指导组

组长：臧伟坡

成员：纪检监察审计办公室相关工作人员

职责：1、负责学院主题教育督导工作，督查各级党组织学习教育、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等工作；2、完成领导小组交办的其他工作。

附件 2

## 主题教育整体工作进度安排

时间安排	工作内容	负责领导	相关部门
4月24日前	制定主题教育工作方案	王艳	组织部
4月30日前	制定理论学习方案、宣传报道工作方案	张馨艺	宣传部
5月31日前	完成基层调研工作	学院领导 班子成员	党政办
6月30日前	座谈并形成整改方案	学院领导 班子成员	党政办
7月31日前	整改落实及其监督实施	张馨艺	纪监审
8月结束前	成果总结	王艳	组织部

### 附件 3

## 主题教育专题学习计划

序号	时间安排	学习内容	主题要点	学习形式
1	4月上旬	传达学习习近平总书记重要讲话精神及中央、省委重要会议、重要文件精神	习近平总书记在主题教育动员大会上的重要讲话	传达学习
2	4月中下旬	自学《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想摘编》等书目	读原著	自学
3	5月上旬	党的二十大报告、党章专题读书会(1天)	读原著	专题读书会
4	5月中旬	学习《习近平关于调查研究论述摘编》(1天)	习近平总书记关于调查研究的重要论述	专题读书会
5	5月下旬	《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》(1天)	以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务	专题读书会
6	6月上旬	《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》(1天)	习近平总书记关于发扬斗争精神、应对风险挑战的重要论述	专题读书会
7	6月中旬	深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导报告(视频)	待定	集中学习
8	6月下旬	《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》(1天)	习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论	专题读书会
9	7月上旬	习近平总书记《论党的自我革命》(1天)	习近平总书记关于发扬斗争精神、应对风险挑战的重要论述	专题读书会
10	7月中旬	《习近平著作选读》(1天)	习近平总书记关于意识形态工作重要论述等	专题读书会
11	7月下旬	《习近平著作选读》(1天)	习近平总书记关于新时代党的建设重要论述等	专题读书会
12	8月上旬	实地调研考察现场教学、调研心得交流会	根据调研内容确定	现场教学

## 附件 4

### 学院领导班子成员调研课题

序号	调查研究主题	领衔领导	牵头部门
1	数字赋能党建强基工程研究	王艳	组织部
2	学院机构改革调整调查研究	管力明	发展规划办公室
3	新入职青年教师教学技能提升研究	马建军	教师教学发展中心
4	独立学院人事人才专项调研	徐毅鹏	人力资源部
5	一流辅导员队伍建设推进路径研究	彭萌萌	学工部
6	学院教风学风提升调查研究	徐毅鹏 彭萌萌	教务部 学工部
7	学院青年教师科研工作状态调查研究	叶岩明	科技部
8	青年教职工住宿困境调查和破解	卢文军	后勤基建部
9	高校纪检一体化建设调查研究	张馨艺	纪检监察审计办公室