

# 杭州电子科技大学信息工程学院 党委会学习参考

2023 年第一期

党委宣传部

2023 年 2 月 20 日

## 目 录

- 世界数字教育大会在北京开幕
- 教育部部长怀进鹏：用数字技术缩小教育差距，将构建国家数字教育资源中心
- 世界数字教育大会传递这些重要信息
- 中共中央政治局常务委员会召开会议 听取近期新冠疫情防控工作情况汇报 中共中央总书记习近平主持会议

# 世界数字教育大会在北京开幕

（《中国教育报》 2023-02-14）

新华社北京2月13日电 世界数字教育大会2月13日在北京开幕，国务院副总理孙春兰出席会议并致辞。

孙春兰指出，现代信息技术对教育发展具有革命性影响。中国政府高度重视发展数字教育，经过持续努力，全国所有中小学都已接入互联网，99.5%学校有多媒体教室，建成国家智慧教育公共服务平台，汇聚4.4万条基础教育课程资源、6757门职业教育精品课程、2.7万门高等教育优质慕课和实验课，扩大了优质教育资源的覆盖面，推动教育均衡发展、促进教育公平，2.9亿在校学生不论身处城市还是边远山区都能接受高质量的教育。各级各类学校不断丰富数字教育应用场景，推动数字技术与传统教育融合发展，创新教育理念、方法、形态，让数字技术为教育赋能、更好服务于育人的本质。

孙春兰强调，顺应数字时代潮流推进教育变革和创新，是世界各国共同面临的重大课题。中国愿深化数字教育国际合作，加强教育政策、数字教育标准的对接，推出更多高质量的数字教育服务和产品，提升数字教育治理和公共服务水平，推动构建开放共享、平等互利、健康安全的全球数字教育生态，使数字教育成果更多惠及各国人民，为促进人类文明进步、构建人类命运共同体作出更大贡献。

大会以“数字变革与教育未来”为主题，超过130个国家和地区的代表参会。

# 教育部部长怀进鹏：用数字技术缩小教育差距，将构建国家数字教育资源中心

（中国青年报 2023-02-14）

中国青年报客户端讯（中青报·中青网记者 叶雨婷）2月13日下午，世界数字教育大会在北京召开。教育部部长怀进鹏在以《数字变革与教育未来》为题的主旨演讲中指出，当前，科技革命向纵深发展、产业变革加速演进、社会治理迭代升级，人类生产、生活和思维以及交流方式已发生变化，新业态、新模式层出不穷，多样化、弹性化学习需求与日俱增，既对重塑教育的内涵和形态提出了迫切需求，也为教育变革与教育高质量发展提供了平台和动力引擎。

“我们将深化实施教育数字化战略行动，一体推进资源数字化、管理智能化、成长个性化、学习社会化，让优质资源可复制、可传播、可分享，让大规模个性化教育成为可能，以教育数字化带动学习型社会、学习型大国建设迈出新步伐。”怀进鹏说。

怀进鹏表示，教育部将着重在以下四方面作出努力：

**一是建强国家中心，汇聚共享优质资源。**教育资源分布不均，是各国发展教育普遍面临的难题。数字技术的广泛应用，为促进教育资源均衡，缩小区域、城乡和校际差距带来了契机。我们将在已有工作基础上，充分运用中国的制度优

势、人才优势、资源优势，加快系统升级、服务升级和功能升级，全力构建国家数字教育资源中心。我们将成立国家数字资源建设委员会，统筹优质资源开发与公共服务提供，统筹数字资源管理与应用水平评价，统筹校园教育提质与数字教育赋能，统筹政策学术研究与实践应用创新，统筹标准规范建设与安全高效运行，将国家中心建设成为资源开发利用中心、公共服务中心、应用发展中心、综合研究中心和安全运维中心。同时示范带动区域教育资源服务中心建设，通过加强国家中心枢纽能力，联结区域中心，实现资源共享和用户互认，形成多级、多方协同共建的国家数字资源公共服务体系。

**二是强化数据赋能，提升教书育人效力。**数字教育的发展不仅积聚优质资源，也会沉淀海量数据宝藏，这为各国把握教育教学规律、学生成长规律，推动科学教育与人文素养相结合，推动工程教育与实践能力提升相促进，服务学生全面发展提供了重要的工具和平台。我们将推动教学评价科学化、个性化，运用海量数据形成学习者画像和教育知识图谱，更好地实现因材施教。我们还将推动教育教学多元化、多样化，加强数字教育环境下的教学研究，有针对性地帮助教师提高数字化教学能力，更好地创新教育教学模式和测评方式，助推教学质量提升。我们将推动教育治理高效化、精准化，通过人工智能、大数据等技术应用，实现业务协同、流

程优化、结构重塑、精准管理，从而更好提升教育管理效率和教育决策科学化水平。

**三是提升数字素养，助力服务全民终身学习。**人类社会向数字时代的转型，既对学习的社会化提出紧迫要求，又让学习的终身化越来越触手可及，教育肩负重要使命。我们要利用数字技术，加快构建平等面向每个人、适合每个人、伴随每个人、更加开放灵活的教育体系。我们将积极推动全民学习，以国家智慧教育平台的广泛深入应用为抓手，支持开展阅读行动、“银龄”行动，不仅为学生提供课程资源，也为老年人和社会其他成员提供学习服务的环境，还为世界学习者提供学习支持平台，使每个人都能在这里获得平等学习和交流的机会。我们将持续推动全面学习，不仅发展学生的知识、素养、技能，也要推动语言的沟通、历史与文化的互鉴，使更多的人具备现代社会所需的综合素质，增强文化自信、历史自觉和国际理解。我们还将积极探索多样态学习，充分运用慕课、微课、虚拟现实等多种方式，提供泛在、多元、智能化的学习环境、学习生态，发展富于效率、充满活力的线上教育大课堂，实现“教育即社会，社会即教育”。我们将深入推动终身学习，利用数字技术为在职人员提供灵活多样的继续学习机会，为职业发展与转型提供培训，为老龄人口构建新型老年大学体系，积极推动完善学分银行、资历框架等制度，为建设人人皆学、处处能学、时时可学的学

习型社会奠定更加坚实的基础。

**四是加强国际合作，推动人类文明发展繁荣。**数字教育的发展，能够让不同国别、不同肤色、不同语言的青少年在共同的数字空间里共学共思、共同成长，能够让不同国家的人们更密切地开展人文交流，从而加深交流、理解、包容和信任，消除隔阂和误解，促进民心相知相通，推动人类文明进步。青少年是“网络原住民”、是数字时代的“弄潮儿”，我们应为他们搭建更多沟通平台、创造更多合作机会，既帮助他们了解全球多元文化的差异性、增进相互间的认知和理解，又帮助他们加强数字学习的交流、为数字社会发展聚势蓄力。我们期待与各国同行一起，共同探索数字教育的规划、标准、监测评估，开展知识产权保护、数据安全、数字伦理风险防范和隐私保护等诸多方面的交流合作，共同为人类文明注入新的动力源泉，为人类命运共同体建设作出不懈努力。

# 世界数字教育大会传递这些重要信息

（《中国教育报》 2023-2-14）

首届世界数字教育大会2月13日开幕，会上发布了《中国智慧教育蓝皮书（2022）》与2022年中国智慧教育发展指数报告、智慧教育平台标准规范，发起成立“世界数字教育联盟”和发布世界数字教育发展合作倡议等。期间，教育部与三大电信运营商举行战略合作协议续签仪式。数字化教育装备应用展示作为配套活动同时举办。

## 智慧教育蓝皮书与发展指数报告发布

### 为有效推进智慧教育提供参考

2月13日，在教育部与中国联合国教科文组织全国委员会举办的世界数字教育大会上，中国教育科学研究院院长李永智代表中国教科院正式向海内外发布《中国智慧教育蓝皮书（2022）》与2022年中国智慧教育发展指数报告。

蓝皮书以智慧教育内涵阐释为主线，从环境、教学、治理、人才等4个维度提出16个具体特征，总结中国智慧教育发展经验，向世界发出未来应重点关注的7个议题和5项倡议。报告认为，智慧教育是数字时代的教育新形态，与工业时代教育形态有着质的差别。这种教育新形态，新在5个维度。

**一是新在核心理念。**智慧教育既是关乎民生的具体行动，更是关乎国计的重大战略，通过科技赋能和数据驱动，

将全方位赋能教育变革，系统性建构教育与社会关系新生态，为每个学习者提供适合的教育，让因材施教的千年梦想变成现实，将首次历史性地实现微观层面的个人发展与宏观层面的社会发展全面高度统一。

**二是新在体系结构。**智慧教育将突破学校教育的边界，推动各种教育类型、资源、要素等的多元结合，推进学校家庭社会协同育人，构建人人皆学、处处能学、时时可学的高质量个性化终身学习体系。

**三是新在教学范式。**智慧教育将融合物理空间、社会空间和数字空间，创新教育教学场景，促进人技融合，培育跨年级、跨班级、跨学科、跨时空的学习共同体，实现规模化教育与个性化培养的有机结合。

**四是新在教育内容。**智慧教育将聚焦发展素质教育，基于系统化的知识点逻辑关系建立数字化知识图谱，创新内容呈现方式，让学习成为美好体验，培养学习者高阶思维能力、综合创新能力、终身学习能力。**五是新在教育治理。**智慧教育将以数据治理为核心、数智技术为驱动，整体推进教育管理与业务流程再造，提升教育治理体系和治理能力现代化水平。

智慧教育发展指数报告立足“智慧教育发展处于起步阶段”的客观实际，探索建立了由4个一级维度、12个二级维度构成的评价指标体系，尝试对中国智慧教育发展水平进行

量化评估，并分领域形成了基础教育、职业教育、高等教育3个分报告，为有效推进智慧教育提供参考。

进入数字时代，推进教育数字化转型、探索智慧教育，受到世界各国共同关注。2022年，中国启动国家教育数字化战略行动，建成国家智慧教育公共服务平台，建成第一大教育教学资源库，用户覆盖200多个国家和地区，在支撑抗疫“停课不停学”、缩小数字鸿沟等方面发挥了重要作用，率先开启了迈向智慧教育之路。作为国家教育智库，中国教育科学研究院瞄准智慧教育，汇聚国内外实践和研究成果，广泛征求各方意见，凝聚共识形成了《中国智慧教育蓝皮书》及“1+3”发展指数报告。

### **智慧教育平台标准规范发布**

#### **为智慧教育平台体系建设与应用提供重要依据**

2月13日，世界数字教育大会在北京召开，作为大会的一项重要成果，教育部科学技术与信息化司司长雷朝滋在主论坛上发布了7项智慧教育平台标准规范。

标准化作为现代工业文明的重要特征，是衡量社会管理水平的重要标志，是提升行业发展水平的重要途径。当前，世界各国都在积极推动教育数字转型，把数字技术优势转化为提高教育质量的新动能。研制数字教育领域相关标准规范，将加快教育数字转型和智能升级，进而有力推动教育现代化发展。中国与世界各国密切合作，积极参与、协同推进

数字教育相关国际标准的研制工作。

本次发布的7项智慧教育平台系列标准重点围绕平台、数据、资源、素养等4个方面，为智慧教育平台体系建设与应用提供了重要依据，将对规范教育系统的汇聚和数据安全共享，支撑数字教育资源的共建共享、质量管控和长效发展，促进数字技术与教育教学的深度融合与应用创新发挥重要的作用。

数字教育推动教育变革，惠及所有学习者，未来标准化工作任重道远，需要世界各国的积极参与。大会倡议，各国应加强交流合作和资源共享，全面推进数字教育国际标准研制，打造数字教育标准化共同体，共建开放、包容、有韧性的数字教育，推动各国人民共享教育改革发展成果，共同打造数字教育未来新空间、新图景。

## **建立全球数字教育合作伙伴关系**

### **世界数字教育联盟倡议发布**

2月13日至14日，世界数字教育大会在北京召开。会上，中国教育国际交流协会会长刘利民发布成立世界数字教育联盟的倡议。

刘利民表示，为推动实现联合国可持续发展目标，积极探索数字教育国际合作交流机制，凝聚全球教育发展合力，共同打造智慧教育未来新空间、新生态、新图景，中国教育国际交流协会、北京大学、清华大学、北京师范大学、中国

教育科学研究院、教育部教育技术与资源发展中心及中国教育出版传媒集团等单位，在联合国教科文组织教育信息技术研究所、阿拉伯联盟教育、文化和科学组织、国际教育技术协会、东南亚教育部长组织等机构的支持下，共同发起成立世界数字教育联盟。刘利民代表所有发起单位诚邀全球各方，共同参与世界数字教育联盟建设，携手推动数字教育资源共享、互联互通，共同应对教育领域面临的挑战。

本着“自愿、平等、互利共赢”的原则，世界数字教育联盟将致力于建立全球数字教育合作伙伴关系，与教育技术组织合作建立联络网，分享各国在数字教育领域的经验，共建具有活力与韧性的教育。

## **强对话交流 深化务实合作**

### **世界数字教育发展合作倡议发布**

2月13日，世界数字教育大会在北京召开。大会发布世界数字教育发展合作倡议。全文如下。

当今时代，数字技术作为世界科技革命和产业变革的先导力量，日益融入包括教育在内的经济社会发展各领域全过程，正在深刻改变着生产方式、生活方式和社会治理方式。联合国教育变革峰会指出，全球教育面临严峻挑战和学习危机，迫切需要教育变革，必须充分发掘数字变革的力量，确保将优质教育和终身学习作为一项共同利益提供给所有人。面对数字化带来的机遇和挑战，本届世界数字教育大会呼吁

国际社会加强对话交流、深化务实合作，共同推动教育数字化变革和 2030 年教育目标的实现。

本届世界数字教育大会倡议：

**一、加强政策对话沟通。**政策是推动教育数字化变革的关键保障。我们倡导各国加强教育数字化政策对话，就教育数字化的新理念、新战略，以及规划、标准、监测评估等广泛深入交流，共同推动增加教育数字化投入，共同激励利益相关方积极参与教育数字化变革，共同探讨有效政策以弥合数字教育鸿沟、促进教育公平包容、提升教育质量并确保数字化应用符合安全与伦理规范。

**二、推动基础设施联通。**基础设施建设是实现教育数字化变革的前提。我们倡导在数字教育基础设施体系设计，数字教育平台、智慧校园、网络学习空间建设，以及安全技术等方面加强交流合作，促进数字教育基础设施的互联互通，共同营造“人人皆学、处处能学、时时可学”的全球智慧学习环境。

**三、推进数字资源共享。**数字教育资源开放共享是缩小数字鸿沟和教育差距的关键一招。我们呼吁面向多样化需求，各利益相关方坚持共建共享原则，合作建设数字教育资源公共服务平台，在保护知识产权的基础上，让更多人参与数字教育资源的开发，让优质数字教育资源惠及范围更加广泛，特别是处境不利的地区和群体，确保教育公平包容。

**四、加强融合应用交流。**应用是教育数字化最根本最强大的动力。数字技术与教育的深度融合，具有催生新的教育形态、革新教与学关系、推动治理方式变革的巨大潜力。我们呼吁加强教育数字化应用最佳实践的交流，鼓励各国、各利益相关方协同开展数字技术教育应用循证研究，合作开展课程开发、教育教学应用创新，协作探索数字时代人才培养新方式、数字教育治理新模式，共同推动数字教育加速迭代升级。

**五、开展能力建设合作。**能力建设是教育数字化变革成功的有效保障。我们呼吁各国和利益相关方，在教师与管理者培训方面开展广泛交流合作，共享培训资源，合作开发教师数字化备课授课解决方案，共建学生数字能力培养课程和教师教育数字图书馆，合作开展面向妇女、女童和残障群体的数字教育的能力建设。

**六、建立健全合作机制。**国际合作是全球教育变革特别是数字化变革的重要驱动力。我们呼吁各方一道，共同办好世界数字教育大会，打造国际交流合作长效机制与平台；共同推动建立世界数字教育联盟，打造全面、务实、包容的高质量伙伴关系；积极开展南南合作、南北南合作，优先支持发展中国家特别是非洲地区和小岛屿国家。共同关注解决数字教育发展中青年面临的问题，充分激发青年创新创造潜能，携手打造全球数字教育命运共同体，共同开创教育美好

未来。

## 为教育高质量发展和教育现代化建设赋能助力

### 教育部与三大电信运营商续签战略合作协议

2月13日，世界数字教育大会在北京召开。其间，教育部与三大电信运营商举行战略合作协议续签仪式。教育部部长怀进鹏、中央网信办副主任曹淑敏、工业和信息化部副部长王江平、国务院国有资产监督管理委员会副主任谭作钧、财政部部长助理欧文汉以及国家发展改革委有关负责同志出席。教育部副部长吴岩分别与中国电信董事长柯瑞文、中国联通董事长刘烈宏、中国移动董事长杨杰签署协议，共同推动教育数字化转型、智能升级、融合创新，支撑教育高质量发展。签约仪式由教育部副部长陈杰主持。

近十多年来，教育部与三大电信运营商建立了良好的合作伙伴关系和沟通联系机制，均已完成两期战略合作，取得了显著成效。三大电信运营商在教育新型基础设施建设、教育信息化助力脱贫攻坚和乡村振兴、支撑疫情期间“停课不停学”等方面给予了大力支持，发挥了重要作用，作出了积极贡献。党的二十大作出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”的战略部署，为教育数字化工作指明了发展方向、提供了根本遵循。根据协议，教育部与三大电信运营商将在智慧教育平台建设、教育数字化管理、师生数字素养与技能提升、教育评价改革等方面全面深

化战略合作，三大电信运营商将充分发挥国家数字化建设主力军的作用，切实履行社会责任和使命担当，为教育高质量发展和教育现代化建设赋能助力。

# 中共中央政治局常务委员会召开会议 听取近期新冠疫情防控工作情况汇报 中共中央总书记习近平主持会议

（“学习强国”学习平台 2023-02-16）

新华社北京2月16日电 中共中央政治局常务委员会2月16日召开会议，听取近期新冠疫情防控工作情况汇报。中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话。

会议指出，3年多来，我国抗疫防疫历程极不平凡。以习近平同志为核心的党中央始终坚持人民至上、生命至上，团结带领全党全国各族人民同心抗疫，以强烈的历史担当和强大的战略定力，因时因势优化调整防控措施，高效统筹疫情防控和经济社会发展，成功避免了致病力较强、致死率较高的病毒株的广泛流行，有效保护了人民群众生命安全和身体健康，为打赢疫情防控阻击战赢得了宝贵时间。2022年11月以来，我们围绕“保健康、防重症”，不断优化调整防控措施，较短时间实现了疫情防控平稳转段，2亿多人得到诊治，近80万重症患者得到有效救治，新冠死亡率保持在全球最低水平，取得疫情防控重大决定性胜利，创造了人类文明史上人口大国成功走出疫情大流行的奇迹。实践证明，党中央对疫情形势的重大判断、对防控工作的重大决策、对防控策略的重大调整是完全正确的，措施是有力的，群众是认可的，成效是巨大的。

会议强调，当前全国疫情防控形势总体向好，平稳进入“乙类乙管”常态化防控阶段，但全球疫情仍在流行，病毒还在不断变异。各地区各部门要以时时放心不下的责任感，深入总结3年多来特别是最近一段时间的经验做法，完善相关机制和举措，抓实抓细新阶段疫情防控各项工作，建强卫生健康服务体系，坚决巩固住来之不易的重大成果。

会议要求，要认真贯彻落实党中央决策部署，压实“四方责任”，盯紧关键环节，做好风险人员管控，在已有工作基础上再推进再落实。要加强疫情监测和常态化预警能力建设，健全疫情监测体系和信息报告制度，及时准确作出预警并采取必要的紧急防控措施。要根据病毒变异和疫苗保护情况，科学谋划下一阶段疫苗接种工作，促进老年人接种率持续提升。要抓好常态化分级分层分流医疗卫生体系建设，继续优化资源布局，建强以公立医疗机构为主体的三级医疗卫生服务网络。要加强医疗物资生产保供，完善储备制度和目录，巩固完善人员、物资统筹调配机制，切实解决好基层一线能力、药品、设备等方面的短板弱项。要统筹推进卫生健康领域科技攻关，积聚各方力量提升生命健康科技水平。要倍加珍惜抗疫斗争的重要成果，讲好中国抗疫故事，激励全党全国各族人民坚定必胜信心，在新时代新征程上披荆斩棘、奋勇前进。