

上海市教育委员会
江苏省教育厅
浙江省教育厅
安徽省教育厅

上海市教育委员会 江苏省教育厅 浙江省教育厅
安徽省教育厅关于举办第五届长三角民办高校
教师教学技能大赛的通知

各民办高等学校：

为深入弘扬践行教育家精神，加强长三角民办高校教师协作交流，经上海市教育委员会、江苏省教育厅、浙江省教育厅、安徽省教育厅协商，决定联合举办第五届长三角民办高校教师教学技能大赛。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

大赛以重师德、重教学、重实践为基本原则，秉持客观、公正、科学、规范的选拔准则，选拔与培育高素质专业化的民办高校教师，展示民办高校教师教学水平与风采，为增进民办高校教师互动交流搭建平台，提高民办高校教师队伍建设水平，推动民办高校教学改革与创新，

促进长三角民办高等教育提质升级。

二、参赛对象

上海市、江苏省、浙江省、安徽省民办本科高校（含独立学院）及民办高职高专院校的专任专职教师，应具备以下条件：

- （一）持有高校教师资格证书。
- （二）担任教学工作，与所在学校签约一年以上并且缴纳社会保障金。
- （三）往届三等奖及以上获奖教师自表彰之日起4年内不能重复参赛。

三、大赛形式

（一）大赛阶段

本次比赛分为三个阶段：

第一阶段校内选拔赛（2025年8月）：各民办高校根据本大赛赛事具体要求，以学校为单位组织校内选拔赛，推荐优秀教师参与省内晋级赛。

第二阶段省内晋级赛（2025年9月）：由上海市、江苏省、浙江省、安徽省教育厅（教委）分别组织省内晋级赛并推荐20名教师参加省际决赛。各省（市）推荐名额中原则上同一学校教师不超过3名。

第三阶段省际决赛（2025年10-11月）：包括网络评审环节和现场评审环节。其中，参赛教师在网络评审环节需提交课程实施大纲、课堂教学实录视频、教案设计，在现场评审环节需围绕课程教学创新报告作15分钟汇报。

（二）大赛分组

按照参赛课程的类型特点和参赛教师的专业技术职称，共设 10 个组别：文科高级职称组、文科中级及以下职称组、理科高级职称组、理科中级及以下职称组、工科高级职称组、工科中级及以下职称组、艺术课程高级职称组、艺术课程中级及以下职称组、思政课程高级职称组、思政课程中级及以下职称组。各省（市）每组推荐教师原则上不超过 2 名。

（三）评分规则

最终成绩由网络评审成绩与现场评审成绩加权评定。其中，网络评审根据提交的课程实施大纲、课堂教学实录视频及教案设计综合评分，占最终成绩的 40%；现场评审根据教学创新报告的汇报情况进行评分，占最终成绩的 60%。

（四）奖项设置

综合参赛教师网络评审和现场评审的情况，原则上将遴选一等奖 12 名、二等奖 28 名、三等奖 40 名。

四、材料报送

各省（市）推荐参赛教师请于 10 月 12 日前通过网络报名系统填报材料（见附件 1、2）。网络报名系统地址：<http://csjmbjxds2025.mh.chaoxing.com>，系统开放时间另行通知。

五、组织保障

（一）组织实施

1. 大赛组织委员会。上海市、江苏省、浙江省、安徽省教育厅（教委）相关人员组成大赛组委会，全面负责本届大赛的组织与领导工作。
2. 大赛专家评审委员会。大赛组委会将组织相关教育教学专家组成

大赛专家评审委员会，根据评分标准（见附件3）对各省（市）参赛教师进行评分。

3. 大赛纪律监督与仲裁委员会。由上海市、江苏省、浙江省、安徽省教育厅（教委）推荐相关人员构成，具体负责监督赛事流程与受理赛事申诉事项。

4. 本届大赛由上海市民办学校教师专业发展中心承办，民办教育协同发展服务中心具体负责相关协调工作。

（二）联系人及联系电话

上海赛区：霍老师，021-23117080

江苏赛区：杨老师，025-83335132

浙江赛区：郑老师，0571-88008926

安徽赛区：王老师，0551-62810392

- 附件：1. 第五届长三角民办高校教师教学技能大赛参赛教师申报表
2. 第五届长三角民办高校教师教学技能大赛报名材料清单
3. 第五届长三角民办高校教师教学技能大赛评分标准



附件 1

第五届长三角民办高校教师教学技能大赛
参赛教师申报表

编号:

姓 名		性 别		贴照片处
民 族		出生年月		
身份证号		高校教龄		
学历学位		学科专业		
所在单位		岗位职称		
联系电话		电子邮箱		
所在地区	□江苏省 □浙江省 □上海市 □安徽省			
参赛组别	☐ 文科高级职称组 ☐ 文科中级及以下职称组 ☐ 理科高级职称组 ☐ 理科中级及以下职称组 ☐ 工科高级职称组 ☐ 工科中级及以下职称组 ☐ 艺术课程高级职称组 ☐ 艺术课程中级及以下职称组 ☐ 思政课程高级职称组 ☐ 思政课程中级及以下职称组			
参赛课程		讲授对象		
使用教材				
内容章节				
单位意见	签字（加盖公章） 年 月 日			

附件 2

第五届长三角民办高校教师教学技能大赛 报名材料清单

凡经所在省（市）教育行政部门推荐，进入本届民办高校教师教学技能大赛决赛环节的教师，须提交以下报名材料（均为电子材料）。除前三项材料外，其余参赛材料的内容中均不得出现选手姓名、学校、地区等相关信息。具体提交要求如下：

1. 参赛教师申报表。按格式在报名系统中填写，系统生成 PDF 版本后，加盖单位公章扫描上传至报名系统。

2. 身份证扫描件。参赛教师有效身份证的正反面扫描件，提交格式为 PDF。

3. 高校教师资格证扫描件。参赛教师的高校教师资格证扫描件，提交格式为 PDF。

4. 课程实施大纲。大纲应体现“以学生发展为中心”的教学理念，设计范围为整门课程（非其中节选的课程单元），包括课程描述、课程简介、教师教育理念、课程目标、课程内容、课程计划等模块，尤其须明确授课时间、授课地点、课程计划，课程实施大纲示例详见附件。

大纲具体格式不做统一要求，教师可结合学科特点、课程类别及个人教学风格自行设计撰写。课程实施大纲中体现对课程思政的

思考与教学设计，提交格式为 PDF。

5. 课堂教学实录视频。录制课堂教学视频，时长为 1-2 课时单元（45/90 分钟），视频格式为 MP4，视频文件大小不超过 2GB，无剪辑。课堂教学视频中的教学内容应相对完整，能体现某一个知识点的教学过程。

6. 教案设计。按格式要求填写，该教案与课堂教学实录视频相配套，提交格式为 PDF。

7. 教学创新报告。本报告应基于真实课堂的教学实践经验，体现“以学生发展为中心”总原则，展示教师自身的教学实践探索创新与反思。聚焦教学实践中的真实“问题”，呈现如何通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等策略解决实际教学问题。现场评审环节需提交该报告的汇报 PPT（纸质版）5 份。

第五届长三角民办高校教师教学技能大赛
课程实施大纲示例

一、 课程描述

课程名称（中文）:

课程名称（英文）:

周学时: 总学时: 学分: 先修课程:

授课对象:

二、 课程简介

三、 教师教育理念

四、 课程目标

五、 课程内容

六、 课程计划

七、 学习评价

八、 课程要求

九、 课程规范

十、 参考资料

十一、 其他需要说明的事宜

第五届长三角民办高校教师教学技能大赛
教案设计表

课程名称:		
本次教学主题（章、节）:		
教学对象（专业、年级）:		
教学目标:		
教学重点、难点:		
教师教学活动	学生学习活动	设计说明
教学反思:		

附件 3

第五届长三角民办高校教师教学技能大赛
评分标准（省际决赛阶段）

指标	评价要点	
课程 实施 大纲	教育理 念	坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”教育理念，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。
	课程思 政	落实立德树人根本任务，深挖课程思政元素，融入课程教学全过程，实现“三全育人”。
	课程目 标	基于社会、行业、企业及学生等多方需求，深化产教融合，设定具体、可测量、可实现的课程学习目标。
	课程计 划	课程计划时间与内容清晰，明确课程学习生活方式与课前课后的学习任务要求。
	学习评 价	课程学习评价内容科学、合理，采用多元评价方法评价学生认知、技能、情感等多维度发展水平。
	设计原 则	课程实施大纲各模块内容编排合理，体现课程设计与开发的“二性一度”与“一致性建构”原则。
课堂 教学 实录 与 教案 设计	指导思 想	立足学科前沿、符合专业教学标准、契合学校办学特色开展教学，精准把握课程内涵建设新要求，塑造立德树人新格局。
	学情分 析	精准定位授课学生群体特征与个性发展需求，设计针对不同层次学生的学习活动，激发学习主动性。
	教学设 计	整体设计逻辑结构清晰、目标层次分明、教学策略多样、学习评价科学、教学反馈及时，强调“教-学-做”一体化设计。
	语言表 达	语言表达简练准确、逻辑清晰、教态自然，能通过体态语言增强感染力。
	教学效 果	课堂活动富有吸引力，学习氛围浓厚，学生思维活跃并深度参与课堂学习过程，教学目标达成度高。
教学 创新 报告	问题导 向	以培养高素质创新人才为导向，立足课堂教学真实问题、结合专业和学科特色，提出解决问题的思路与方案。
	教学模 式	灵活运用项目式教学、基于问题学习、翻转教学等教学策略，提高课堂教学实效、变革传统教学模式。
	创新特 色	对教学目标、内容、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点，具有较大的借鉴与推广价值。
	技术应 用	能够把握数智时代下民办高校学生学习特点，利用生成式 AI 技术开展课程教学活动和学习评价。