

普通高等学校中外合作办学本科专业备案表

校长签字：

学校名称（盖章）： 杭州电子科技大学信息工程学院

学校主管部门： 浙江省

专业名称： 计算机科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）

专业代码： 080901H

所属学科门类及专业类： 工学 计算机类

学位授予门类： 理学

修业年限： 四年

招生起止年份：

证书编号：

申请时间： 2026-08-11

专业负责人： 彭伟民

联系电话： 18368149296

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	杭州电子科技大学信息工程学院		学校代码	13279	
学校主管部门	浙江省		学校网址	http://www.hzjee.edu.cn/	
学校所在省市区	浙江杭州浙江省杭州市临安区青山湖街道杭电路1号		邮政编码	311305	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校				
	☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学				
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	无				
建校时间	1999年		首次举办本科教育年份	1999年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估			通过时间	—
专任教师总数	299		专任教师中副教授及以上职称教师数	103	
现有本科专业数	27		上一年度全校本科招生人数	2400	
上一年度全校本科毕业生人数	1884				
学校简要历史沿革（150字以内）	杭州电子科技大学信息工程学院是1999年由杭州电子科技大学举办、经浙江省人民政府批准、2004年由教育部确认的第一批独立学院。2012年7月杭州电子科技大学与临安市政府签署合作协议，共建杭州电子科技大学信息工程学院。2019年学院正式通过独立学院规范设置省级验收。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	。2019年学院正式通过独立学院规范设置省级验收。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增中外合作办学专业		
专业代码	080901H	专业名称	计算机科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）
学位授予门类	理学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	计算机学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	本专业依托杭州电子科技大学信息工程学院与塞浦路斯弗雷德里克大学的合作办学优势，立足浙江、辐射长三角，旨在培养兼具扎实计算机理论基础、国际化工程实践能力及跨文化沟通能力的复合型应用人才。依据国家《“十五五”规划纲要》及浙江省“数字经济一号工程”战略，毕业生主要面向以下两大领域就业： 1. 国内数字经济核心产业：紧密服务杭州“全国数字经济第一城”及城西科创大走廊建设，主要去向包括智能制造领军企业、金融科技及物联网头部企业。从事岗位涵盖嵌入式软件开发、工业互联网系统维护、金融IT系统测试与实施、智能物流设备运维等，重点支撑区域传统制造业数字化转型与关键核心技术落地。 2. 全球信息技术服务与跨境业务：发挥中外合作项目的语言与文化优势，面向跨国科技企业驻华机构、软件出口企业及出海智能制造企业。从事岗位包括海外技术支持工程师、跨国项目助理、国际软件测试及多语言软件本地化等。同时，部分毕业生将赴外方合作院校深造，或进入外资研发中心，参与全球技术标准对接与前沿技术应用。	
人才需求情况	经深度调研杭州及周边IT与智能制造行业，市场对“技术+外语”复合型应用人才需求旺盛。依托学院与杭叉集团、上海中电、网易智企、新华三、立镖机器人等企业的产教融合基础，本项目毕业生在内销、外贸领域均有明确就业出口，具体需求预测如下： 杭叉集团作为国内叉车龙头、全球智能物流装备领军企业，正推进“数字工厂”“智慧物流”战略，其MES、WMS系统及AGV智能工业车辆的研发运维，急需懂编程、熟悉工业场景的计算机人才。依托学院共建的“海外工程师订单班”，企业明确吸纳本项目毕业生，预计每年提供15-20个实习就业岗位，对应智能物流设备软件开发、工业车辆运维及海外技术服务方向。 网易智企作为网易旗下企业级服务核心品牌，云信、易盾等产品线对应用型开发人才需求稳定，随着出海业务拓展，对双语技术支持、初级开发工程师需求增长，预计每年吸纳8-10名毕业生，从事企业级SaaS产品技术支持、海外客户服务及初级开发工作。 上海中电是学院“中电联合培养”合作方，在嵌入式系统、工业控制软件领域深耕多年，其项目交付、系统维护岗位高度契合本项目“系统能力+工程实践”培养目标，预计每年需求10-12人，从事嵌入式软件开发、系统测试及项目交付支持。 立镖机器人是智能物流分拣机器人领域专精特新企业，产品出口全球多国，海外项目部署、设备调试及客户技术培训，急需懂机器人控制系统、具备英语沟通能力的复合型人才，预计每年需求5-8人，对应海外项目技术支持、设备调试及客户培训方向。 新华三作为全球领先ICT基础设施提供商，拥有完善的海外交付服务体系，其海外技术支持、国际软件测试及多语言文档编写岗位，明确需要本项目培养的具备语言与跨文化能力的人才，预计每年需求8-10人。 综上，本项目年招生仅90人，依托深厚产教融合基础与合作企业明确用人需求，预计年均总需求量超120人，供需比约1:1.3，人才培养定位精准契合区域产业升级与企业出海需求，就业前景乐观。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	90
	预计升学人数	30
	预计就业人数	60
	杭叉集团股份有限公司	20
	上海中电电子系统科技股份有限公司	12
	杭州网易智企科技有限公司	10
	新华三技术有限公司	10
	浙江立镖机器人有限公司	8

4. 教师及课程基本情况表

4.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
计算机科学基础	32	2	Costas Kyriacou	1
离散数学	48	3	Savvas Pericleous	1
编程原理I	48	3	Chrysostomos Chrysostomou	1
数字电路（乙）	48	3	Zhihai Sun/Antonis Papadakis	2
编程原理II	48	3	Andreas Dionysiou	2
互联网技术	32	2	Andreas Constantinides	2
应用人工智能导论	32	2	Harris Papadopoulos	2
负责任计算与可持续性	32	2	Christos Markides	3
数据库管理	48	3	Michalis Skoulllos	3
操作系统	48	3	Iasonas Iasonos	3
计算机网络I	48	3	Haris Haralambous	3
计算机组成与体系结构	64	4	Christoforos Kronis	3
数据结构	48	3	Achilleas Achilleos	4
计算理论	48	3	Giorgos Demetriou	4
面向对象编程	48	3	Andreas Constantinides	4
人机交互设计	48	3	Marios Charalambides/Constantinos Tatas	4
人工智能	48	3	Giorgos Demetriou	4
软件工程	48	3	Stephania Loizidou	5
计算机网络II	48	3	Photos Vryonides	5
云计算	48	3	Antonis Papadakis	5
Web系统工程	48	3	Petroulla Mavrikiou/Stephania Loizidou	5
软件工程课程实践	32	2	Stephania Loizidou	5
技术写作与沟通技能	32	2	Iasonas Iasonos	6
数字图像处理	48	3	Antonis Papadakis	6
机器学习	48	3	Harris Papadopoulos	6
算法与复杂度	48	3	Christos Themistos	7

4.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
Costas Kyriacou	男	1960-01	计算机科学基础	教授	塞浦路斯大学	计算机科学	博士	片上网络、异构计算、嵌入式系统、数据驱动多线程与缓存管理	专职
Savvas Pericleous	男	1975-02	离散数学	讲师	英国巴斯大学	计算机科学	博士	理论计算机科学、代数、组合优化、多目标优化、智能数学教育、人工智能教育应用	专职

Chryso stomos Chryso stomo u	男	1973-10	编程原理I	副教授	塞浦路斯 大学	计算机科 学	博士	有线与无 线网络、 5G/6G通 信质量、 物联网安 全、网络 安全	专职
Andrea s Dionysi ou	男	1994-07	编程原理II	讲师	塞浦路斯 大学	计算机科 学	博士	计算机安 全、隐私 保护、机 器学习	专职
Andrea s Constani des	男	1979-08	互联网技术,面向对 象编程	副教授	英国埃塞 克斯大学	计算机科 学	博士	移动计算 、智能系 统、网络 与计算多 、能、目 标优化与 约束处理	专职
Harris Papadopo oulos	男	1976-09	应用人工智能导论 ,机器学习	副教授	英国伦敦 大学皇家 霍洛威学 院	机器学习	博士	机器学习 、保形预 、测、模 识别、多 标签学 、自然语 言处理 、概念漂 移、推荐 系统	专职
Christo s Markides	男	1977-05	负责任计算与可持续 性	讲师	英国伦敦 城市大学	信息工程	博士	大赫兹 分析、计 算、磁学 、器件	专职
Michali s Skoullou s	男	1978-10	数据库管理	讲师	英国诺森 比亚大学	计算、工 程与信息 科学	硕士	信息系统 与应用程 序包	专职
Iasona s Iasono s	男	1991-03	操作系统,技术写作 与沟通技能	讲师	塞浦路斯 弗雷德里 克大学	网络与移 动系统	硕士	网络与移 动系统	专职
Haris Haralambous	男	1975-11	计算机网络I	教授	英国曼彻 斯特科技 大学 (UMIST)	电气与电 子工程	博士	数字通信 ;高频通 信、电离 层对无线 电系统的 影响	专职
Christo foros Kronis	男	1984-03	计算机组成与体系结 构	讲师	塞浦路斯 弗雷德里 克大学	网络与移 动系统	硕士	移动与普 适计算及 应用	专职
Achille as Achilleos	男	1979-09	数据结构	讲师	英国埃塞 克斯大学	计算机科 学	博士	网络工程 、普适计 算、面向 服务的计 算、模型 驱动工程	专职
Giorgo s Demetriou	男	1965-01	计算理论,人工智能	副教授	美国路易 斯安那大 学拉斐特 分校	计算机科 学	博士	机器人学 、无人载 具、传感 器、导航 与定位、 嵌入式系 统、多传 感器融合 与控制	专职

Marios Charalambides	男	1976-12	人机交互设计	讲师	美国威斯康星大学分校	数学	博士	应用数学、数值分析、金融数学、建模、教育过程优化	专职
Stephania Loizidou	女	1967-09	软件工程, Web系统工程, 软件工程课程实践	副教授	英国北伦敦大学	计算机图形学 (人体动画方向)	博士	计算机图形学、动画、多媒体、虚拟现实、存储	专职
Photos Vryonides	男	1975-10	计算机网络II	副教授	英国曼彻斯特科技大学 (UMIST)	电气与电子工程	博士	微波与毫米波电路	专职
Antonis Papadakis	男	1976-10	数字电路 (乙), 云计算, 数字图像处理	副教授	英国剑桥大学	电气工程、计算机信息学	博士	可再生能源与高压系统; 电磁场、等离子体建模与测量	专职
Petroula Mavrikidou	女	1970-01	Web系统工程	副教授	塞浦路斯大学	数学与统计学	博士	统计学	专职
Christos Themistos	男	1966-04	算法与复杂度	教授	英国伦敦城市大学	电气工程	博士	光子器件建模、集成光学器件、信、波器件	专职
Constantinos Tatas	男	1976-03	人机交互设计	副教授	希腊色雷斯德谟克利特大学	电气与计算机工程	博士	数字系统、嵌入式系统、网络、低功耗、VLSI/FPGA设计	专职
Antonis Papadakis	男	1976-10	数字电路 (乙), 云计算, 数字图像处理	副教授	英国剑桥大学	电气工程、计算机信息学	博士	可再生能源与高压系统; 电磁场、等离子体建模与测量	专职
孙志海	男	1981-12	数字电路 (乙)	教授	浙江大学	控制理论与控制工程	博士	人工智能、智能控制与优化	专职

4.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	22		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	4	比例	18.18%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	14	比例	63.64%

具有硕士及以上学位教师数	22	比例	100.00%
具有博士学位教师数	19	比例	86.36%
35岁及以下青年教师数	2	比例	9.09%
36-55岁教师数	15	比例	68.18%
兼职/专职教师比例	0:22		
专业核心课程门数	26		
专业核心课程任课教师数	22		

5. 专业主要带头人简介

姓名	彭伟民	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	专业负责人
拟承担课程	移动与泛在计算、鸿蒙操作系统内核分析			现在所在单位	杭州电子科技大学信息工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2013年毕业于华南理工大学计算机科学与工程学院					
主要研究方向		数据智能					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		(1) 2026.07-2028.07: 浙江省2026年度大中小学课程教材研究项目(数智时代鸿蒙课程教材建设范式变革研究), 省级, 10万元, 1/6, 在研 (2) 2026.07-2027.06: 浙江省高等教育学会2026年度高等教育研究课题(产教融合视域下本科生鸿蒙核心能力培养研究, KT2026206), 厅级, 1.5万元, 1/4, 在研 (3) 2026.05-2027.05: 全国民办高校课程思政联盟课程思政教学改革研究项目(智创鸿蒙, 自强铸魂: AI 与云原生技术赋能的课程思政融合创新实践), 厅级, 0.5万元, 1/5, 在研 (4) 2023.11-2025.04: 教育部-华为产学研合作协同育人项目(基于HarmonyOS的《软件开发实践》课程建设, 231100007091755), 厅级, 5万元, 1/4, 已结题 (5) 2021.06-2023.06: 教育部-华为产学研合作协同育人项目(基于HarmonyOS的《软件工程(项目开发)》课程建设), 厅级, 5万元, 1/4, 已结题 (6) 2025.04, 杭州电子科技大学校级教学成果二等奖(基于鸿蒙的软件工程类课程建设), 校级, 1/3 (7) 2026.01-2027.12: 浙江省2025 年本科省级教学改革项目(人工智能赋能的鸿蒙软件开发类课程建设及推广), 省级, 3万元, 1/3, 在研					
		(1) 浙江省自然科学基金探索项目, 同病多源医学检查数据的量子度量阵列表示与融合方法研究(LY21F020014), 2021.01.01-2023.12.31, 已结题, 主持. (2) 浙江省自然科学基金探索项目, 特征数据的点阵表示与基于量子的融合方法研究(LY18F020013), 2018.01.01-2020.12.31, 已结题, 主持. (3) 浙江省自然科学基金探索项目, 量子度量空间中特征数据的融合方法研究(LY15F020038), 2015.01.01-2017.12.31, 已结题, 主持. (4) 浙江省公益技术研究计划项目, 儿童肺炎检查数据的点阵表示、融合与决策应用研究(LGF20F020006), 2020.01.01-2022.12.31, 已结题, 参加. (5) 国家自然科学基金面上项目, 面向复杂视频大数据的鲁棒迁移模型与算法研究(61976074), 2020.01.01-2023.12.31, 已结题, 参加. (6) 科技部国家重点研发计划课题, 基于感知技术的社会治理安全风险智能感知引擎技术(2021YFC3320301), 2021.11.19-2024.11.30, 已结题, 参加. (7) Y. Li, W. Peng, J. Chen, H. Xu. Dynamic Spatio-Temporal Attention-Based Graph Neural Network Using Ordinary Differential Equation and Multi-Scale Semantics for Traffic Prediction. IEEE Transactions on Intelligent Transportation Systems, 2025, 26(11): 19862-19875. (8) W. Peng, A. Chen, J. Chen, H. Xu. Multi-source data fusion for intelligent diagnosis based on generalized representation. Expert Systems with Applications, 2025, 267: 126267. (9) W. Peng, A. Chen, W. Huang, J. Chen, H. Xu. Generalized aggregation index based collaborative fusion for medical diagnosis. Artificial Intelligence in Medicine, 2025, 103128. (10) W. Peng, H. Deng, A. Chen, W. Huang. Lattice curved surface array based collaborative fusion for intelligent diagnosis. Information Fusion, 2023, 93: 77-84. (11) W. Peng, H. Deng, A. Chen. Using Hellinger and Bures metrics					
从事科学研究及获奖情况							

to construct two-dimensional quantum metric space for weather data fusion. Information Fusion, 2020, 55: 199-206. (12) W. Peng, A. Chen, J. Chen, H. Xu. Block generation in a two-dimensional space constructed by Hellinger metric and affinity for weather data fusion and learning inputs. Future Generation Computer Systems, 2021, 114: 383-393. (13) W. Peng, A. Chen, J. Chen. Using general master equation for feature fusion. Future Generation Computer Systems, 2018, 82: 119-126. (14) W. Peng, A. Chen. Von Neumann entropy controlled reduction of quantum representations for weather data fusion and decision-making. IEEE Systems Journal, 2021, 15 (4): 5332-5342. (15) W. Peng, A. Chen, J. Chen, H. Xu. Index migration directed by lattice reduction for feature data fusion. Applied Intelligence, 2023, 53 (3): 3291-3303. (16) W. Peng, A. Chen, Y. Sun. A quantum inspired feature fusion method based on maximum fidelity. IEEE Intelligent Systems, 2017, 32 (1): 80-87. (17) W. Peng, A. Chen, Z. Gong. Feature fusion based on Wootters metric. International Journal of Systems Science, 2016, 47 (14): 3487-3495. (18) W. Peng, H. Deng. A collision and reaction model of feature fusion: mechanism and realization. IEEE Intelligent Systems, 2015, 30 (5): 56-65. (19) W. Peng, A. Chen, J. Chen, H. Xu. Lattice structure based metric for feature data fusion. International Journal of Systems Science, 2019, 50 (9): 1731-1741. (20) W. Peng, H. Deng. Quantum inspired method of feature fusion based on von Neumann entropy. Information Fusion, 2014, 18: 9-19.			
近三年获得教学研究经费（万元）	25	近三年获得科学研究经费（万元）	40
近三年给本科生授课课程及学时数	授课软件工程、软件工程课程设计、数据结构、数据结构课程实践、软件开发实践2、软件开发实践3、人工智能导论、鸿蒙应用开发基础等课程，学时712	近三年指导本科毕业设计（人次）	28

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	3126	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1598（台/件）
开办经费及来源	本项目开办经费合计1764万元，全部源于学校自有资金及项目学费收入。本项目年招90人，学费3.6万元/年·生，四年学费累计约1296万元，按年收取，纳入专项核算。办学主体杭州电子科技大学信息工程学院教学科研仪器设备总值9594万元，每年投入超千万元更新实验室与设备，可提供场地、实验室等办学资源，并配套资金支持项目申报、教学运行与日常管理。经费用途：一是中方教学运行与管理954万元（54.08%），涵盖教师人员费、实验室运维费、实习实践费、学术交流费、行政管理费、课程建设费、奖助学金、国际交流资助、学生活动费、招生宣传费、论文指导费、教师培训费等公用支出。二是外方资源引进810万元（45.92%），含外方教师人员费、差旅费及课程维护与发展费。三是教学条件建设，用于引进外方20余门专业核心课程、原版英文教材及国际主流教学平台，保障AI算力平台与专业实验室等设施运行更新。经费纳入学院财务统一管理，设立专项账户，专款专用，接受学校及上级部门审计监督，确保合规透明，结余全部用于教育教学及改善办学条件。		
生均年教学日常运行支出（元）	—		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	21		
教学条件建设规划及保障措施	教学条件。学院占地500亩，建筑面积20.37万平方米，教学科研仪器设备总值9594万元。计算机学院建有覆盖大数据、人工智能、网络安全、物联网等方向的18间实验室，总面积2253.6平方米，设备总值3000余万元，系省级工业互联网示范中心主要建设单位。核心算力方面，部署35台大数据集群服务器（搭载高水平显卡）及850台高性能台式机，构成全流程实验教学体系。建有AI算力资源、人工智能教学、大数据实训、网络渗透虚拟仿真等10余个专业教学平台，为项目提供坚实硬件底座。保障措施。师资保障：中方组建教授25%、副教授42%、讲师33%的教学梯队；外方派遣20余名全职博士教师承担核心课程；双方负责人均为全球前2%顶尖科学家。质量保障：成立联合管理委员会，每学期开展课程评估，接受教育部及省教育厅监管。制度保障：大型仪器专业化管理，实验室面向课外学习、科研创新与学科竞赛全面开放，形成四位一体模式，年覆盖超万人次。设立专项账户，经费接受审计，制定教学质量、学生分流及风险防控等预案，确保项目平稳运行。		

7. 校内专业设置评议专家组意见表

crs.jsj.edu.cn/aproval/detail/4090



中华人民共和国教育部

中外合作办学

Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools

监管工作信息平台

2026年5月25日 星期一

平台首页 审批信息 重要发布 学历认证 质量评估 投诉举报 热点问题 注意事项 政策法规 省市监管 关于我们

教育部予以资格认定的中外合作办学单位

杭州电子科技大学信息工程学院与塞浦路斯弗雷德里克大学合作举办计算机科学与技术专业本科教育项目

项目名称	杭州电子科技大学信息工程学院与塞浦路斯弗雷德里克大学合作举办计算机科学与技术专业本科教育项目		
办学地址	浙江省杭州市临安区青山湖街道杭电路1号	法定代表人	管力明
中外合作办学者	中方：杭州电子科技大学信息工程学院		
	外方：Frederick University, Cyprus（塞浦路斯弗雷德里克大学）		
办学层次和类别	本科学历教育	学制	4年
每期招生人数	90人	招生起止年份	2026年—2030年（每年1期）
招生方式	纳入国家普通高等学校招生计划，参加全国普通高等学校统一入学考试，严格执行国家统一招生政策，并符合相关招生录取规定和要求		
开设专业或课程	计算机科学与技术（专业代码：080901H）		
颁发证书	中方：杭州电子科技大学信息工程学院本科学历证书、学士学位证书		
	外方：Bachelor of Science in Computer Science（计算机科学理学学士学位证书）（学生获得外方证书不以出国学习一段时间为必要条件）		
审批机关	教育部		
批准书编号	MOE33CY2A20262825N		
批准书有效期	2034年12月31日		
备注			

变更记载：无