附件3

**信息工程学院**

**特色专业建设项目**

**专业建设状态数据表**

专业名称：

所属学院：

专业代码：

专业负责人：

联系方式：

立项时间：

填表时间：

信息工程学院 教务部

二○二〇年十二月制

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **分类** | **数据项** | **单位** | **立项时** | **2020年** | **填报备注** |
| **招生情况** | 当年在校生人数 | 人 |  |  | 按年度填写，学生数据填报截止时间为当年年底 |
| 当年新生实际报到数 | 人 |  |  |
| 当年第一志愿报考率 | % |  |  |
| **师资状况** | 专任教师数 | 人 |  |  | 按年度填写，教师数据填报截止时间为当年年底，教授上课按当年度两个学期统计，2020年统计的为2019-2020-2和2020-2021-1学期。 |
| 教授数 | 人 |  |  |
| 教授为本科生授课占比 | % |  |  |
| 副教授数 | 人 |  |  |
| 拥有博士学位教师数 | 人 |  |  |
| 专任教师国（境）外三个月以上占比 | % |  |  |
| “双师”型教师数 | 人 |  |  |
| 兼职教师数 | 人 |  |  |
| **培养方案与课程体系** | 毕业最低学分（课内） | 个 |  |  | 根据最新的专业人才培养方案填写 |
| 其中公共基础课课程学分 | 个 |  |  |
| 专业必修课程学分 | 个 |  |  |
| 实践类教学环节学分（含独立设置和课内外实践环节）内） | 个 |  |  |
| 实践学分占总学分比例 | % |  |  |
| 小班化教学学时占当期总学时的比例 | % |  |  |
| 选修课学分占总学分比例 | % |  |  |
| 分层分类教学课程占当期课程总数比例 | % |  |  |
| **实验、实践教学条件** | 独立设置实验课程 | 门 |  |  | 按当年度两学期开设的实验课程填写 |
| 综合性、创新性、设计类实验项目数 | 个 |  |  |
| 省级及以上教学实验示范中心 | 个 |  |  | 按累计到当年年底的数据填写 |
| 省级及以上的教学实践基地 | 个 |  |  |
| 校级以上校外实习基地 | 个 |  |  |
| **分类** | **数据项** | **单位** | **立项时** | **2020年** | **填报备注** |
| **课程、教材、教学改革与成果** | 省级及以上课程建设项目 | 项 |  |  | 按截止当年年底的累计数据填写 |
| 省级及以上教材建设项目 | 项 |  |  |
| 省级及以上教改项目 | 项 |  |  |
| 校级各类教学改革项目 | 项 |  |  |
| 获校级教学成果奖数 | 个 |  |  |
| 获省级教学成果奖数 | 个 |  |  |
| 获国家级教学成果奖数 | 个 |  |  |
| 教师发表教改论文 | 篇 |  |  | 按年度填写 |
| **学生创新成果** | 省级及以上学科竞赛获奖数 | 项 |  |  |
| 申请专利 | 项 |  |  |
| 公开发表论文 | 篇 |  |  |
| 其他省级及以上各类荣誉 | 项 |  |  |
| **就业情况与质量** | 毕业生人数 | 人 |  |  | 根据省教育评估院调查统计，按年度填写 |
| 就业率 | % |  |  |
| 升学率 | % |  |  |
| 毕业生起薪水平 | 元 |  |  |
| 专业对口相关度 | % |  |  |
| 毕业一年内离职率 | % |  |  |
| 毕业生对教学的满意度 | % |  |  |
| 学生国（境）外交流学习数 | 人 |  |  | 按年度填写，学生数据填报截止时间为当年年底 |
| 在校外国留学生数 | 人 |  |  |
| 用人单位对毕业生的满意度 | % |  |  | 填写各专业自行调查数据 |

其它备注：“双师”型教师是指高等学校中具有中级及以上教师职称，又具备下列条件之一的专业课教师：（1）有本专业实际工作的中级及以上技术职称（含行业特许的资格证书、有专业资格或专业技能考评员资格者）。（2）近五年中有两年以上（可累计计算）在企业第一线从事本专业实际工作的经历，或参加教育部组织的教师专业技能培训且获得合格证书，能全面指导学生专业实践实训活动。（3）近五年主持（或主要参与）两项应用技术研究（或两项校内实践教学设施建设及提升技术水平的设计安装工作），成果已被企业（学校）使用，达到同行业（学校）中先进水平。