

关于开展2024-2025学年第二学期教学质量月 活动的通知

各二级学院(部), 有关部门:

为推进实施学院本科教育教学“2025-2027”质量提升工程, 深化落实立德树人根本任务, 扎实推进国家教育数字化战略行动, 推动AI赋能教育发展, 全面提高教师教学创新能力, 追求卓越教学文化, 实现教育高质量发展, 中心决定在全院范围开展“教学质量月”活动。现将有关事项通知如下:

一、时间安排

2025年4月1日—5月30日

二、活动目标

1. 开展AI赋能培训, 提升教师数字素养能力, 推动教学方式变革。
2. 开展教学示范观摩, 促进教师经验分享交流, 展示优秀创新成果。
3. 开展教师教学竞赛, 推进数字赋能教学研讨, 提升教书育人能力。
4. 开展质量专项检查, 督促教学过程规范管理, 保障教育教学质量。

三、活动内容

项目	内容	要求	落实单位
专题培训	“DeepSeek 教育智造营：AI 创新全链路开发体系工作坊”教师专题网络培训	培训对象：全院任课教师、教学管理人员等	教发中心、各学院（部）
教学沙龙	1. 青年教师成长主题湖畔沙龙研讨； 2. 形势与政策克隆班教师进修研讨； 3. 数字化教学、智慧教学发展研讨；	1. 线上线下相结合； 2. 新教师、教改项目负责人、思政教师等参加	教发中心、各学院（部）
教学工作坊	1. 智慧课程建设实操工作坊（2期） 2. 教科研大数据统计分析实操工作坊（8课时）	1. 线上线下相结合；有在建的数智课程项目、课堂教学创新项目教师等； 2. 有主持或参与教科规划课题、高教研究项目、教科研论文撰写需要的教师。	教发中心、各学院（部）
教学公开	公开课、观摩课遴选原则： 1. 立项的各类课堂教学改革项目，建设成效较好的课程； 2. 教学方法手段优、课堂互动佳、改革创新成效较好的课程	1. 二级学院（部）推荐，教发中心遴选安排教学公开课、观摩课； 2. 青年教师参加现场观摩交流	教发中心、各学院（部）
教学竞赛	落实浙江省第五届高校教师教学创新大赛相关工作	参赛教师、二级学院、教发中心协同组织备赛	教发中心、各学院（部）、有关部门
教学交流研讨	1. 国内外高校课堂教学质量保障建设与教学质量评价制度比较； 2. 关注青年教师培养，促进新老教师相互听课、评课、反馈； 3. 关注学业困难、心理困难学生问题，探讨科学有效的学困生帮扶机制	1. 二级学院（部）教研室开展教学研讨活动； 2. 发挥青教指导老师和教学督导作用，支持新老教师培养； 3. 教学办做好相关教研活动的宣传推广	各学院（部） 基层教学组织、教学办、教学督导组

项目	内容	要求	落实单位
教学 专项检查	1. 检查当前学年两学期各类教学文档，包括理论教学文档和实践教学、毕业设计（论文）环节教学文档； 2. 形成教学文档自查问题清单和报告	1. 二级学院（部）自查； 2. 学院全面抽查	质评中心、教学督导组、各学院（部）

四、工作要求

1. 深化校院两级教学质量保障体系建设，优化教师教学发展各环节创新联动机制建设，推进各部门协同联动工作，开展教发培训、教学竞赛、教学沙龙、教学工作坊等活动，促进提升学院师资队伍整体教学能力和数字素养。

2. 通过开展“教学质量月”主题活动，推进教学公开、教学竞赛、智慧课程建设和教学文档专项检查，促使广大教师关注课堂教学质量，巩固好课优课建设成效，促进优秀教学经验分享与交流。

3. 全院范围推进新老教师传帮带工作，推进数智赋能、课程思政融入、教学评价、学困生帮扶和心理健康帮扶等的教学研讨，营造追求卓越的教学文化氛围，助推学院高质量发展的教学愿景。



杭州电子科技大学信息工程学院教师教学发展中心

2025年4月1日印发