

杭州电子科技大学信息工程学院关于举办第三届高校教师教学创新大赛选拔赛的通知

各二级学院（部）：

为深入贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，助力课程思政建设和“四新”建设，推动信息技术与教育教学融合创新发展，根据教育部高等教育司转发的中国高教学会《关于举办第三届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学会〔2022〕104号）文件要求，经研究决定举办学院第三届高校教师教学创新大赛选拔赛（以下简称“大赛选拔赛”）。现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

推动教学创新 培养一流人才

二、大赛目标

紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新”建设；充分发挥大赛的示范引领作用，全面推进课程思政建设，精心打造高校教师教学创新标杆展示与交流平台。

三、大赛内容

选拔赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告（或课程思政创新报告）、教学设计创新汇报等。

四、参赛对象

学院在编在职教师，主讲教师近5年对所参赛的本科课

程讲授 2 轮及以上。以个人或团队形式参赛均可，鼓励以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师和不超 3 名团队教师。已获得前两届大赛一等奖及以上的主讲教师不能参加同一组别的比赛。

五、组别设置

大赛选拔赛按照“四新”建设、基础课程、课程思政等领域和参赛教师专业技术职务等级分组，具体详见附件 4。

六、赛事安排

比赛分三个阶段进行：

第一阶段：分院组织，2022 年 11 月 15 日-12 月 15 日。各二级学院（部）围绕竞赛要求和评审标准（见附件 3）组织教师申报和推荐，填报推荐汇总表（附件 1）。参赛教师（团队）要提交参赛申报书、教学创新（或课程思政创新）成果报告、教学大纲等相关教学资料。

第二阶段：学院评审，2022 年 12 月 20 日-12 月 30 日。由学院组织专家现场评审。参赛教师（团队）要结合教学大纲与教学实践，进行不超过 15 分钟的教学设计创新汇报。

第三阶段：省赛。学院评审结束后将择优推荐优秀教师（团队）参加省赛。被推荐教师（团队）完成拍摄课堂教学实录视频（对应提交的两个 1 学时教案和课件）。

七、材料要求

（一）参赛教师提交材料

1. 申报书

参赛教师提交材料至二级学院（部），申报书样式详见附件 2-1。

2.教学创新（或课程思政创新）成果报告

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实要求。报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。教学创新（或课程思政创新）成果的支撑材料及目录详见附件 2-2。

3.相关教学资料。包括参赛课程的教学大纲、两个 1 学时的教案和课件（应与课堂教学实录视频配套），其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

注意事项：参赛教师提交的相关材料（除申报书外）和现场汇报环节中不得出现参赛教师姓名、校名及所在院系（教学单位）名称等相关信息。

（二）二级学院（部）提交材料

各二级学院（部）要做好教师的宣传发动和组织工作，并于 11 月 30 日前提交参赛教师推荐汇总表（附件 1）、申

报书（附件2）盖章纸质版各1份，电子稿以部门名称命名发送指定邮箱，其他参赛材料请于12月15日前提交。

八、奖项设置

大赛选拔赛按组别分设一等奖、二等奖和优胜奖，依据现场专家评委评定的成绩由高到低进行排序评奖。获奖者按组别和学院名额择优推荐参加省赛。本着宁缺毋滥原则，具体获奖项数根据实际评审情况决定。

九、其他事项

- 1.参赛教师要认真查阅大赛参赛细则，确保参赛资格。
- 2.参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

联系人：范老师，58619169，格致楼230办公室，邮箱：20169045@hziee.edu.cn。

附件：1.学院第三届高校教师教学创新大赛选拔赛推荐汇总表

2.学院第三届高校教师教学创新大赛选拔赛申报书

3.学院第三届高校教师教学创新大赛评分标准

4.关于举办第三届全国高校教师教学创新大赛的通知（高学会〔2022〕104号）

教师教学发展中心

2022年11月15日