

共青团杭州电子科技大学信息工程学院委员会
杭州电子科技大学信息工程学院学生会

文件

信工团联〔2024〕12号

关于举办第四届“我讲一堂思政课”活动暨 浙江省高校思政微课大赛选拔赛的通知

各分院团委、学生会：

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，进一步强化对高校青年学生的思想政治引领，坚定捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”。经研究，决定组织开展第四届“我讲一堂思政课”活动暨浙江省高校思政微课大赛选拔赛。具体通知如下：

一、组织单位

主办：杭州电子科技大学信息工程学院马克思主义学院

共青团杭州电子科技大学信息工程学院委员会

承办：杭州电子科技大学信息工程学院学生会临时团支部

二、参赛对象

分教师组和学生组进行比赛。教师组为全院教职工，学生组为全体在校生。

三、参赛类别

参赛选手根据拟定的三类主题分类准备参赛作品，并在所选类别中自主选择切入点开展寻访调研，以充实课程内容。

1. 红色教育类：传承红色精神，继承和发扬伟大建党精神、红船精神、延安精神等革命精神，讲述党史、党领导中

国青年运动的光辉历程，讲述英雄人物、英雄事迹，弘扬中华优秀传统文化。

2. 发展成就类：全面贯彻落实党的二十大和二十届二中全会精神，全方位展现浙江全面加强“三支队伍”建设、深入实施“八八战略”、在奋进中国式现代化新征程上勇当先行者谱写新篇章的生动实践，展示浙江在奋力打造“重要窗口”、高质量发展建设共同富裕示范区的进程中所取得的丰富成果，展现党的十八大以来历史性成就、历史性变革。

3. 青春奉献类：展示广大青年在新时代新征程中奋勇争先建功立业的青春风采，寻访扎根基层一线、积极投身志愿服务的优秀人物和典型事迹，展现美丽健康的校园生活，展现“浙里青廉”崇廉向廉的良好氛围，讲述身边优秀同学的动人故事和创业创新的奋斗故事。

四、赛程安排

1. 第一阶段：海选（通知发布之日起至 11 月 17 日）

（1）学生组：选手独立撰稿，要求紧扣主题，健康向上，形式可灵活多样。讲课时长限定在 **3-5 分钟**。

由二级学院分团委、学生会自行组织在二级学院内选拔，**每一主题至少选拔 2 名同学**，于 11 月 17 日前汇总（附件 1）至院学生会邮箱：xsh@hzjee.edu.cn。

（2）教师组：各分院**至少推荐 2 名教师参赛**（无主题限制），并以分院为单位将教师参赛报名表（附件 2）于 11 月 17 日前，命名为“学院名称+教师”发送至院学生会邮箱：xsh@hzjee.edu.cn。

2. 第二阶段：初赛（11月下旬）

学生组设初赛，教师组不设初赛。初赛选手按文件要求选定主题编写稿件，要求制作 PPT 参加比赛。比赛要求饱含真情实感，思想价值观正确。讲课时长限定在 **3-5 分钟**，通过评审各主题前 4 名可进入复赛。

3. 第三阶段：复赛（12月中旬）

复赛选手分教师组、学生组，按文件要求选定主题编写稿件，要求制作 PPT 参加比赛。比赛要求饱含真情实感，思想价值观正确。讲课时长限定在 **5-6 分钟**，根据排名情况依次选出本次学生组“思政微课”大赛前十强，教师组前 6 名与学生组前 6 名进入到决赛。同一主题超过 2 人的，在本主题复赛分数排名第 3 的教师或同学需调整主题到人数不足 2 人的主题参与决赛。

4. 第四阶段：决赛（2025 年上半年）

师生组：决赛选手延续复赛主题调整稿件，修改复赛 PPT 参加比赛。比赛要求饱含真情实感，语言富有感染力，引发观众共鸣。讲课时长限定在 **6-8 分钟**，并评选出一、二、三等奖。

五、奖项设置

1. 参赛选手：均可获得活动章 1 枚
2. 一、二、三等奖：2 名、4 名、6 名（师生各半）
3. “思政微课优秀讲师”校（学院）级荣誉

联系人及联系方式：

张敏洁（教师）：0571-58619875

徐心印（学生）：18457787175

电子邮箱：xsh@hziee.edu.cn

附件：1. 第四届“我讲一堂思政课”活动暨浙江省高校
思政微课大赛选拔赛各学院推荐选手登记表

2. 2024 年度杭州电子科技大学信息工程学院思政微课
大赛报名表（教师）



附件1：

第四届“我讲一堂思政课”暨浙江省高校思政微课大赛选拔赛
()学院推荐选手登记表

序号	姓名	学号	政治面貌	参赛主题	选择课程	联系方式	备注

附件2：

2024 年度杭州电子科技大学信息工程学院
思政微课大赛报名表（教师）

姓 名		性 别		年 龄		照 片
所在学院		政治面貌				
参赛类别						
职 务						
联系电话		电子邮箱				
微课名称						
微课教案	（写明微课主题、提纲、创作思路及简要内容等，字数 800 字内，可另附页）					