

共青团杭州电子科技大学信息工程学院委员会文件

信工团字〔2021〕3号

关于开展杭州电子科技大学信息工程学院 第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技 作品竞赛征集的通知

各二级学院分团委：

为深入贯彻党的十九届五中全会精神，进一步引导学生努力培养科学精神和科学态度，积极学习科学知识和科学方法，踊跃投身创新驱动发展战略，为促进科技自立自强、加快建设科技强国贡献青春力量，经研究决定，为了做好第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛的赛前准备，现就有关事项通知如下：

一、竞赛主题

崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战

二、组织机构

学院成立由学院领导担任主任，党委宣传部、科技部（创新创业学院）、团委等部门负责人及各二级学院院长为成员的竞赛组织委员会（名单见“附件1”，以下简称“组委会”），对活动进行统筹规划和指导协调。各二级学院要成立相应的组织机构，结合实际做好竞赛的各项工作。

三、参赛对象

学院全日制本科生

四、大赛内容及要求

1. “挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛的作品分为三大类：自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作。

(1) 自然科学类学术论文作者仅限本科学生。

(2) 哲学社会科学类支持围绕发展成就、文明文化、美丽中国、民生福祉、中国之治和战疫行动等6个组别形成社会调查报告，也可以按照哲学、经济、社会、法律、教育、管理6个学科报送社会调查和学术论文，具体参赛指引详见附件5。

(3) 科技发明制作类分成两类：

A类指科技含量较高、制作投入较大的作品；

B类指投入较少，且为生产技术或社会生活带来便利的小发明、小制作等。

2. 申报参赛的作品必须是截至 2021 年 6 月 1 日两年以内完成的学生课外学术科技或社会实践成果，可分为个人作品和集体作品。

(1) 申报个人作品的，申报者必须承担申报作品 60% 以上的研究工作，作品鉴定证书、专利证书及发表的有关作品的署名作者均应为第一作者，合作者必须是学生且不得超过 2 人；凡作者超过 3 人的项目或不超过 3 人，但无法区分第一作者的项目，均须申报集体作品。

(2) 集体作品的作者必须均为学生。凡有合作者的个人作品或集体作品，均按学历最高的作者划分至本专科生或硕士研究生类进行评审。

3. 毕业设计和课程设计（论文）、学年论文、学位论文、国际竞赛上获奖的作品、获国家级奖励的科研成果等不在申报作品范围之列。

4. 参赛作品必须由两名具有高级专业技术职称的指导教师（或教研组）推荐，经学院学籍管理、教务、科研管理部门同时审核确认。每件作品可由不超过 3 名教师指导完成。

5. 参赛作品涉及下列内容时，必须由申报者提供有关部门的证明材料，否则不予评审。

- 动植物新品种的发现或培育，须有省级以上农科部门或科研院所开具证明。
- 对国家保护动植物的研究，须有省级以上林业部门开具证明，证明该项研究的过程中未产生对所研究的动植物繁衍、生长不利的影响。
- 新药物的研究须有卫生行政部门授权机构的鉴定证明。
- 医疗卫生研究须通过专家鉴定，并最好附有公开发行的专业性杂志上发表过的文章。
- 涉及燃气用具等与人民生命财产安全有关用具的研究，须有国家相应行政部门授权机构的认定证明。

6. 学院设置作品自查环节，参赛师生承诺作品符合“挑战杯”竞赛申报作品的要求。

7. 参赛作品存在舞弊、抄袭、作假，将国家课题、教师科研成果包装成学生项目的，均视为严重违规行为。

五、赛程安排

1. 作品征集（1月上旬-3月上旬）

（1）学生报名

各二级学院团委充分宣传发动组织学生参赛，各二级学院推荐院赛项目数详见（附件4）。参赛团队将《杭州电子科技大学信息工程学院“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛申报书》（附件2）、《杭州电子科技大学信息工程学院第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛及专项赛参赛报名汇总表》（附件9）及作品文本报送，以“负责人所在二级学院-作品类别-作品名称-作品负责人-联系方式”命名，于3月10日前发送至所在二级学院团委邮箱。

机械工程学院分团委	jxgcxytw@hziee.edu.cn
计算机学院分团委	jsjxytw@hziee.edu.cn
管理学院分团委	glxytw@hziee.edu.cn
经济学院分团委	jjxytw@hziee.edu.cn
电子工程学院分团委	dzgctw@hziee.edu.cn

同时附报告、论文、设计方案、代码、实物、图片等成果，含已录用的论文、软著、授权或受理的专利、落地应用证明等。每个学生限选1个项目参赛。

（2）二级学院征集（3月上旬前）

各二级学院团委于3月11日前将《杭州电子科技大学信息工程学院“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛申报书》（附件2）、《杭州电子科技大学信息工程学院“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛二级学院自主推荐项目汇总表》（附件3）、《杭州电子科技大学信息工程学院第十

七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛及专项赛参赛报名汇总表》（附件9）及作品文本以二级学院为单位报送学院团委（hdxgtw@hdu、edu、cn）。学院组织专家评委对参赛作品按组别进行线上或线下答辩评审，遴选出优秀作品进入院级集训和省赛选拔赛。

2. 省赛选拔赛（3月下旬）

根据团省委划拨的参赛名额评选参加省赛的项目。省赛选拔赛期间设绿色通道，经二级学院推荐、学院专家评委和学院竞赛组委会审核通过，优质项目可直接入围省赛选拔赛。

3. 省赛阶段（4月—5月上旬）

院级一等奖及特等奖作品从获得浙江省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛参赛资格的项目中产生。在省赛中获奖的项目可直接推荐参评当年浙江省大学科技创新活动计划（新苗人才计划）。

六、奖项设置

团队：一等奖比例（10%）、二等奖比例（15%）、三等奖比例（20%）参赛奖可根据参赛情况设置（0-25%）。

个人：一等奖比例（5%）、二等奖比例（10%）、三等奖比例（15%）参赛奖可根据参赛情况设置（0-20%）。

二级学院可参考以上设置二级学院奖项。

七、专项赛通知

今年，国赛组委会在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛框架下增设红色专项活动和“揭榜挂帅”专项赛，具体参赛事项详见《第十七届“挑战杯”全国大学

生课外学术科技作品竞赛红色专项活动预告》（附件6）和《第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛预告》（附件7）。

其他未尽事宜，请联系：

俞霖楠（教师）：yy06pqq（钉钉号）；

王侶倩（学生）：hq5_pvnltu8sy（钉钉号）；

邮箱：hdxgtw@hdu.edu.cn

Hziee “挑战杯+”竞赛交流群：35003809（钉钉）

附件：1. 2021年杭州电子科技大学信息工程学院“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛组委会名单

2. 杭州电子科技大学信息工程学院“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛申报书

3. 杭州电子科技大学信息工程学院“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛二级学院自主推荐项目汇总表

4. 杭州电子科技大学信息工程学院“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛二级学院自主推荐项目数

5. 哲学社会科学类参赛指引

6. 第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动预告

7. 第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛预告

8. 杭州电子科技大学信息工程学院第十七届“挑战杯”
大学生课外学术科技作品竞赛及专项赛参赛报名汇总表

共青团杭州电子科技大学信息工程学院委员会



2021年2月7日
信息工程学院委员会

附件1

**2021年杭州电子科技大学信息工程学院
“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛组委会名单**

主 任：彭萌萌 叶岩明

委 员（以姓氏笔画为序）：

刘庆民 朱颖栋 李金新 苏前溢 张海平

钱 锋 鲍平平 戴茂余

（组委会办公室设在团委）

附件2

杭州电子科技大学信息工程学院“挑战杯”大学生课 学术科技作品竞赛作品申报书

作品名称： _____

二级学院： _____

团队名称： _____

类 别：

自然科学类学术论文

社会科学类社会调查报告和学术论文

科技发明制作A类

科技发明制作B类

说明

- 1、 申报者应认真阅读此表各项内容，详细填写。
- 2、 申报者在填写申报作品情况时只需根据作品类别（自然科学类学术作品、社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作）分别填写B、C、D表。所有申报者必须填写A、F表，同时根据情况填写E表。
- 3、 表内项目填写一律用钢笔或打印，字迹要端正、清楚，此表可复制。
- 4、 序号、编码由竞赛组委会填写。
- 5、 学术论文、社会调查报告及所附的有关材料必须是中文（若是外文，请附中文本），并以4号楷体字体打印在A4纸上，附于申报表后，字数在8000字左右（文章版面尺寸14.5×22CM左右）。
- 6、 报送作品须一式四份，作品申报书须按要求由各学院统一送。
- 7、 作品送交地址：共青团杭州电子科技大学信息工程学院委员会。
- 8、 有关参赛事宜请向竞赛组织协调机构咨询。

A. 申报者情况

说明：

1、必须由申报者本人按要求填写，申报者情况栏内必须填写个人作品的第一作者（承担申报作品60%以上的工作者）或集体作品填写一位学历最高的代表；

2、本部分中的学籍管理部门签章视为对申报者情况的确认。

申 报 者 情 况	姓名		性别		出生年月			
	现学历	() A 大专 B 大学本科 C 硕士研究生 D 博士研究生						
	学院							
	专业		年级		学制		入学时间	年 月
	申报作品全 称							
	通讯地址					邮政编码		
						电话		
常住地联系 地址					邮政编码			
					电话			
合 作 者 情 况	姓名	性别	年龄	学历	所在单位		备注	
							有无合作者 请在此说明 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无	

资格认定	学校学籍管理部门签章	<p>是否为2021年6月1日前正式注册的在校的全日制非成人教育、非在职的各类高等院校中国籍学生（含专科生、本科生和研究生）。</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p style="text-align: center;">若是，其学号为： _____</p> <p style="text-align: center;">部门盖章：</p> <p style="text-align: center;">负责人签名：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>
	院长（研究所所长）或导师意见	<p style="text-align: center;">本作品是否课外学术科技或社会实践活动成果。</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否</p> <p style="text-align: center;">负责人签名：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>

B. 申报作品情况（自然科学类学术论文）

说明：

- 1、必须由申报人填写；
- 2、本部分中的科研管理部门签章视为对申报者所填内容的确认；
- 3、作品分类请按作品的学术方向或所涉及的主要学科领域填写；
- 4、硕士研究生、博士研究生作品不在此列。

作品全称	
作品分类	<p>() A. 机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动化控制、工程、交通、建筑等）</p> <p>B. 信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等）</p> <p>C. 数理（包括数学、物理、地球与空间科学等）</p> <p>D. 生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健康、卫生、食品等）</p> <p>E. 能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化工、生态、环保等）</p>
作品撰写的目的和基本思路	
作品的科学性、先进性及独特之处	
作品的实际应用价值和现实意义	

<p>学术论文摘要</p>	
<p>作品在何时、何地、何种机构举行的会议上发表、所获奖励及鉴定结果</p>	
<p>请提供对于理解、审查、评价所申报作品具有参考价值的现有技术及技术文献的检索目录</p>	
<p>申报材料清单 (申报论文一篇, 相关资料名称及数量)</p>	
<p>科研管理部门签章</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>

C. 申报作品情况（社会科学类社会调查报告和学术论文）

说明：

- 1、必须由申报者本人填写；
- 2、本部分中的管理部门签章视为对申报者所填写内容的确认。

作品全称	
作品所属领域	() A哲学； B经济； C社会学； D法律； E教育； F管理注意：自然科学类学术论文（如被EI SCI收录）
作品撰写的目的和 基本思路	
作品的科学性、先 进性及独特之处	
作品的实际应用价 值和现实指导意义	
作品摘要	
作品在何时、何 地、何种机构举行 的会议或报刊上发 表登载、所获奖励 及评定结果	

<p>请提供对于理解、 审查、评价所申报 作品具有参考价值 的现有对比数据及 作品中资料来源的 检索目录</p>	
<p>调查方式</p>	<p><input type="checkbox"/>走访 <input type="checkbox"/>问卷 <input type="checkbox"/>现场采访 <input type="checkbox"/>人员介绍</p> <p><input type="checkbox"/>个别交谈 <input type="checkbox"/>亲临实践 <input type="checkbox"/>会议</p> <p><input type="checkbox"/>图片、照片 <input type="checkbox"/>书报刊物 <input type="checkbox"/>统计报表</p> <p><input type="checkbox"/>影视资料 <input type="checkbox"/>文件 <input type="checkbox"/>集体组织 <input type="checkbox"/>自发</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p>
<p>主要调查单位及调 查数量</p>	<p>_____省（市）_____县（区）_____乡（镇）_____村 （街）</p> <p>单位 _____ 邮编 _____ 姓名 _____ 电话 _____</p> <p>调查单位人次 _____</p>
<p>管理部门签章</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>

D. 申报作品情况（科技发明制作）

说明：

- 1、必须由申报者本人填写；
- 2、本部分中的科研管理部门签章视为对申报者所填写内容的确认；
- 3、本表必须附有研究报告，并提供图表、曲线、实验数据、原理结构图、外观图（照片），也可附鉴定证书和应用证书；
- 4、作品分类请按照作品发明点或创新点所在类别填报。

作品全称	
作品分类	<p>() A. 机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动化控制、工程、交通、建筑等）</p> <p>B. 信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等）</p> <p>C. 数理（包括数学、物理、地球与空间科学等）</p> <p>D. 生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健康、卫生、食品等）</p> <p>E. 能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化工、生态、环保等）</p>
作品设计、发明的目的和基本思路，创新点、技术关键和主要技术指标	

<p>作品的科学性、先进性（必须说明与现有技术相比，该作品是否具有突出的实质性技术特点和显著进步），请提供技术性分析说明和参考文献资料</p>	
<p>作品在何时、何地、何种机构举行的评审、鉴定、评出、展示等活动中获奖及鉴定结果</p>	
<p>作品所处阶段</p>	<p>() A 实验室阶段 B 中试阶段 C 生产阶段 D _____ (自填)</p>
<p>技术转让方式</p>	
<p>作品可展示的形式</p>	<p><input type="checkbox"/>实物、产品 <input type="checkbox"/>模型 <input type="checkbox"/>图纸 <input type="checkbox"/>磁盘 <input type="checkbox"/>现场演示 <input type="checkbox"/>图片 <input type="checkbox"/>录像 <input type="checkbox"/>样品</p>

<p>使用说明及该作品的技术特点和优势，提供该作品的适应范围及推广前景的技术性说明、市场分析和经济效益预测</p>	
<p>专利申请情况</p>	<p><input type="checkbox"/> 提出专利申请</p> <p style="padding-left: 150px;">申报号</p> <p style="padding-left: 150px;">申报日期 年 月 日</p> <p><input type="checkbox"/> 已获专利权批准</p> <p style="padding-left: 150px;">批准号</p> <p style="padding-left: 150px;">批准日期 年 月 日</p> <p><input type="checkbox"/> 未提出专利申请</p>
<p style="text-align: center;">科研管理部门 签章</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>

E. 当前国内外同类课题研究水平概述

说明：

- 1、申报者可根据作品类别和情况填写；
- 2、填写此栏有助于评审。

F. 推荐者情况及作品的说明

说明：

- 1、由推荐者本人填写；
- 2、推荐者必须具有高级专业技术职称，并是与申报作品相同或相关的领域的专家学者或专业技术人员（教研组集体推荐亦可）；
- 3、推荐者填写此部分，即视为同意推荐；
- 4、推荐者所在单位签章仅视为对推荐者身份的确认。

推 荐 者 情 况	姓名		性别		年龄		职称	
	工作单位							
	通讯地址				邮政编码			
	单位电话				住宅电话			
推荐者所在单位签章		 （签章） 年 月 日						
请对申报者申报情况的真实性作出阐述								
请对作品的意义、技术水平、适用范围及推广前景作出您的评价								
其它说明								

推荐者情况	姓名		性别		年龄		职称	
	工作单位							
	通讯地址				邮政编码			
	单位电话				住宅电话			
推荐者所在单位签章		(签章) 年 月 日						
请对申报者申报情况的真实性作出阐述								
请对作品的意义、技术水平、适用范围及推广前景作出您的评价								
其它说明								
学校组织协调机构确认并盖章		(团委代章) 年 月 日						
学院主管部门确认盖章		年 月 日						

G. 杭州电子科技大学信息工程学院竞赛组织协调机构资格和形式审查意见

竞赛组织协调机构资格审查意见

审查人（签名）

年 月 日

竞赛组织协调机构形式审查意见

审查人（签名）

年 月 日

竞赛组织协调机构审查结果

合格

不合格

负责人（签名）

年 月 日

附件3:

杭州电子科技大学信息工程学院“挑战杯”大学生课外学术科技作品 竞赛二级学院自主推荐项目汇总表

申报单位（二级学院盖章）：

负责人及联系方式：

序号	学院	作品名称 (按申报书填写)	作品类别 (按申报书填写)	作品所报分类 (按申报书填写)	团队名称	参赛 类型	负责 人	联系方式

附件4:

杭州电子科技大学信息工程学院“挑战杯”大学生课外学术
科技作品竞赛二级学院自主推荐项目数

序号	二级学院	推荐院赛项目数
1	机械工程学院	20
2	计算机学院	40
3	管理学院	40
4	经济学院	20
5	电子工程学院	20
合计		140

附件 5

哲学社会科学类参赛指引

习近平总书记深刻指出“哲学社会科学工作者要走出象牙塔，多到实地调查研究，了解百姓生活状况、把握群众思想脉搏，着眼群众需要解疑释惑、阐明道理，把学问写进群众心坎里。”

参赛学生应始终牢记习近平总书记嘱托，坚持走进实践深处，观照人民生活，从中国实践中来、到中国实践中去，把论文写在祖国大地上，准确把握新发展阶段的新要求，围绕“十四五”时期经济社会发展主要目标，分为“发展成就”、“文明文化”、“美丽中国”、“民生福祉”、“中国之治”等5个组别，围绕展示我国疫情防控成果本届设立“战疫行动”组，形成有深度、有思考的社会调查报告。其中，“发展成就”可以着眼于我国经济发展、社会主义市场经济体制建设、市场主体改革创新、对外开放等；“文明文化”可以着眼于社会文明建设、公共文化服务等；“美丽中国”可以着眼于环境质量改善、资源利用效率提升、绿水青山就是金山银山理念践行等；“民生福祉”可以着眼于脱贫攻坚成果、乡村振兴战略实施、教育就业民生发展保障等；“中国之治”可以着眼于社会治理、法治建设等；“战疫行动”可以着眼于疫情防控、疫后重振等。

此外，本届竞赛参赛学生也可围绕哲学、经济、社会、法律、教育、管理6个学科形成社会调查报告和学术论文。

参赛作品总体要求：鼓励参赛学生认真学习党的十九大和十九届五中全会重要精神，自觉运用马克思主义立场观点方法分析和解决实际问题，积极弘扬社会主义核心价值观，结合对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的要求，用建设性的态度和改革发展的眼光，贴近实际、贴近生活、贴近群众，典型调查，以小见大，独立思考，了解新情况，反映新问题，体认新实践，研究新经验，深刻认识国情，拓展时代视野，加深对中国特色社会主义道路、理论和制度的理解和把握，树立正确的世界观、人生观、价值观，培养实事求是、以人为本、与时俱进、艰苦奋斗、勇于创新 and 科学严谨的精神，锻炼运用科学理论认识、分析和解决实际问题的能力。

参赛的作品，调查报告类每篇在 15000 字以内，论文类每篇在 8000 字以内，调查报告可自选上述 6 个组别或 6 个学科中的一个报送。为党政部门、企事业单位所作的各类发展规划、工作方案和咨询报告，已被采用者亦可申报参赛，同时附上原件和采用单位证明的复印件和鉴定材料等。

为贯彻“挑战杯”竞赛的宗旨，帮助参赛学生将所学知识与经济社会发展紧密结合，更好地进行参赛作品选题制作，关于 6 个学科特请有关专家拟定了参考题目。

哲学类

1. 深刻总结中国共产党的百年光辉历程、伟大贡献和历史经验，通过典型调查研究，全面展示中国特色社会主义取得的成就
2. 全面打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会的重大意义的调查研究和理论探索
3. 推进马克思主义中国化时代化大众化典型调查研究
4. 推动党的最新理论成果入脑入心、落地生根典型调查研究
5. 中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展典型调查研究
6. 培育和践行社会主义核心价值观的实践和经验典型调查研究
7. 精神文明和物质文明协调发展典型调查研究
8. 坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想典型调查研究
9. 新的时代条件下促进人的全面发展典型调查研究
10. 构建中国特色哲学学科体系、学术体系、话语体系调查研究
11. 国家治理的中国经验、中国模式和中国理论典型调查研究
12. 主流媒体讲好中国故事、传播中国声音典型调查研究

经济类

1. 构建新发展格局典型与经验调查研究
2. 推进五大发展理念成功案例调查研究
3. 推动供给侧结构性改革的典型调查
4. 提升产业链供应链现代化水平典型调查
5. 智慧城市建设多种模式的典型调查
6. 农村社会保障与公共事务治理典型与经验调查研究
7. 农民工市民化和返乡创业的调查研究
8. 扩大国内需求，刺激消费需求的实践和经验调查研究
9. 发挥区位优势、推动老少边贫地区发展的调查研究
10. 互联网推动工业企业技术创新的调查研究
11. 互联网金融风险典型调查研究
12. “一带一路”战略与我国开放型经济新体制建设的理论与实践
13. 我国物联网服务业的崛起、发展与创新调查研究
14. 数字经济与实体经济深度融合典型案例调查
15. 构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系实践和经验的调查研究
16. 各地推动“双创”、提振经济、扩大就业的典型调查
17. 我国现代服务业发展路径开拓和模式创新的典型调查
18. 活跃和完善中国式劳动力和人才市场调查研究

19. 普惠金融发展案例的典型调查
20. 制造业转型升级与创新驱动问题调查研究
21. 深化国有企业改革和完善国有资产管理的典型调查
22. 提升企业技术创新能力典型调查
23. 新型城镇化与乡村振兴战略的典型调查
24. 各地生态环境产业发展与创新调查分析
25. 高质量发展（区域、产业、企业）路径调研和分析
26. 激发人才创新活力典型调查研究
27. 简政减税降费典型调查研究
28. 营商环境改善调研和分析

社会学类

1. 各地全面建成小康社会的典型调查研究
2. 各地加强社会建设的典型调查研究
3. 各地创新社会治理防范社会风险的典型调查研究
4. 各地加强和完善社区建设和服务的实践和经验调查研究
5. 各地市域社会治理现代化经验研究
6. 缩小收入差距的体制机制研究
7. 户籍制度改革与农民工社会融入的经验调查研究
8. 社会诚信、商务诚信、政务诚信建设实践和经验调查研

究

9. 人工智能对劳动就业的影响研究
10. 人口结构变化对经济社会发展的影响研究
11. 各地建设社会养老服务体系和发展老年服务产业的调查研究
12. 我国社会变迁趋势研究
13. 社会工作服务活动和组织建设的调查研究
14. 我国社会救助工作体制研究
15. 畅通志愿者参与社会治理渠道体制机制研究
16. 推进基层医疗卫生机构综合改革的典型调查研究
17. 社会办医，非盈利性医疗机构的发展与改革调查研究
18. 城市务工人员社会保险改革和创新典型调查
19. 新冠肺炎疫情中的网络舆情特征研究
20. 大学生就业趋势调查研究
21. 建立积极向上社会心态的体制机制研究
22. 网络发展及其对青少年影响的调查
23. 农村土地流转、乡村振兴战略的实施与社会主义新农村建设问题研究
24. 新发展阶段的扶贫政策研究
25. 绝对贫困与相对贫困问题研究
26. 基本实现现代化的指标体系研究

法律类

1. 全面推进依法治国必须坚持的基本原则研究
2. 党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一的实现机制研究
3. 我国实施社会主义宪法的实践和经验研究
4. 我国社会主义市场经济法治实践相关问题调查研究
5. 民法典实施问题研究
6. 完善知识产权立法与实施机制研究
7. 新型互联网犯罪应对研究
8. 我国民事立法完善问题研究
9. 未成年人法律保护新情况新问题调查研究
10. 法律援助工作的发展和创新实践调查研究
11. 公益诉讼问题研究
12. 我国社会、文化与生态文明建设的法律法规问题调查研究
13. 推进以审判为中心的诉讼制度改革典型调查研究
14. 我国网络空间法治实践调查研究
15. 《电子商务法》实施相关问题研究
16. 《网络安全法》实施相关问题研究
17. 基本法框架下的一国两制与国家统一相关法律问题研究
18. 全面从严治党与全面依法治国关系研究
19. 公共卫生突发事件中个人信息利用和保护机制研究

教育类

1. 探索建设高质量教育体系的实践路径，开启建设教育强国、人才强国新征程
2. 创新型国家建设与教育体制改革与创新调查研究
3. 增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，培养技术技能人才的实践案例和调查研究
4. 新世纪我国大学教育教学发展、创新和改革的典型调查研究
5. 健全学校家庭社会协同育人机制的举措和经验调查研究
6. 培养学生创新精神、创业本领和实践能力教学改革典型调查
7. 增强学生文明素养和社会责任意识的改革与创新调查研究
8. 当代大学生价值取向和心理素质的调查分析
9. 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的典型调查
10. 改进青少年身体素质和心理健康教育的做法和经验调查研究
11. 各类学校完善中华优秀传统文化教育的实践和经验调查研究

12. 各地逐步缩小区域、城乡、校际教育资源差距的举措和经验调查研究

13. 国家推进少数民族地区教育发展的举措和成就调查研究

14. 中外学校间学生交流活动的调查研究

15. 建设学习型社会、完善终身教育实践的调查研究

16. 大学生自主创业案例研究

17. 互联网、大数据等新技术的教学应用，特别是在线教育的调查研究

18. 校园文化、学生社团的调查研究

19. 高校思想政治工作及思政课创新实践的经验调查研究

20. 支持和规范民办教育发展，规范校外培训机构的调查研究

管理类

1. 数据开放共享和个人隐私保护问题调查研究

2. 数据作为生产要素的产权界定、收益分配调查研究

3. 特大城市数字化治理及风险防控调查研究

4. 知识产权保护、科技成果转化调查研究

5. 大型数字平台企业监管问题调查研究

6. 灵活就业社会保障制度调查研究

7. 生态产品价值实现机制调查研究

8. 废旧物资循环利用体系调查研究
9. 环境污染专项整治效果评估调查研究
- 10 企业经营管理数字化、智能化、网络化的调查研究
- 11 . 我国企业家队伍成长发展的调查分析
- 12 企业在创新转型升级中崛起和发展的典型调查
13. 突发公共事件监测预警处置机制调查研究
- 14.新世纪我国商会（企业和企业家协会）建设新进展、新作用调查研究
- 15.在全面深化改革中政府转型、行政改革和法治政府建设的典型调查
- 16 基层政府行政管理体制改革创新的典型调查研究
17.
政府提供公共服务与购买公共服务改革的典型调查研究
- 18 便民快捷健全的社会保障服务体系建设的调查研究
- 19各地建立和完善中小微企业服务体系实践和经验的调查研究
- 20 基层政府推进政务公开、信息公开的调查研究
- 21在进一步简政放权改革中基层政府管理和服务体制机制改革创新调查研究
- 22 县乡政府管理成本降低状况及存在问题的调查研究
- 23（企业、政府、城市）“智能+”管理创新的调查研究
- 24适应高质量发展要求的政绩考核体系调查研究

附件6

第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术 科技作品竞赛红色专项活动预告

“寻梦百年”献礼建党100周年寒假返家乡线上寻访社会实践将作为挑战杯红色专项活动校内征选方式，有关事宜预告如下（后续活动要求将根据团中央“创青春”微信公众号等平台相关通知做出相应调整）：

1. 活动主题

传承红色基因 践行初心使命

2. 参与人员

学院全日制本科生

3. 活动内容与形式

各二级学院应充分发挥班级团支部的战斗堡垒作用，力争全员覆盖、广泛组织学生参加活动；优秀实践成果可在学院内进行线上展示交流展示，学院团委将组织对相关优秀学生调研走访、实践活动的实践经历和成果作品线上宣传活动。

通过社会实践接受红色教育。支持重走红色足迹，追溯红色记忆，访谈红色人物，挖掘红色故事，体悟红色文化，感受党的红色精神伟力；支持返回家乡看变化，重走故地看新颜，深入乡村看振兴，走进一线看发展，感受我国经济快速发展和社会长期稳定的生动实践。青年学子应在社会实践中受到教育，坚定信念，形成有真情实感的心得体会、调研报告或视频图片等实践成果。

通过成果展示感召更多青年。依托宣讲会、交流会、座谈会、选拔赛、成果展览等形式，组织参与活动学生讲述实践故事、实践收获，分享当代青年对党的深厚感情和坚定信仰。搭

建云上“红色课堂”，将实践成果集锦转化为云上“红色教材”，辐射更多青年突破空间限制，感受朋辈风采。远程红色体验，接受云上红色教育。

4. 进度安排

(1) 发动阶段（2月10日前）

在做好疫情防控的前提下，各学院“挑战杯”竞赛组织机构应充分发挥班级团支部的组织力和战斗力，寒假期间广泛组织发动学生“返家乡”或在学校周边，围绕“活动内容”开展实践活动并形成实践成果。可以是团队形式或个人形式参加，团队成员人数不超过10人，指导教师人数不超过3人。

支持参加活动学生“云组队”，团队学生可以部分实地实践，部分远程参与、分享、承担实践任务；支持参加活动学生“云实践”，比如依托网络、电话等开展红色人物访谈、了解倾听红色故事。比如通过权威渠道线上感受实践地图景、通过真实素材了解实践地发展情况等。

支持学生依托曾经参加过的符合“活动内容”要求的自身实践经历，通过沉淀提炼、深度思考，完成新的实践成果，参与到活动中来。学生实践成果可以是心得体会，调研报告、视频制作或其他形式。

(2) 成果展示阶段（2月10日至3月10日）

各学院以团支部、班级为单位，通过主题团日活动、支部会等形式展示交流实践成果，以学院为单位，通过宣讲会、交流会、座谈会、选拔赛成果展览等形式，最大程度的交流传播学生实践成果，将活动过程演变为生动、深刻、持久、更有生命力的红色实践教学，可转化为喜迎建党百年、开展红色教育、
37
传承红色基因的重要举措，引领广大青少年坚定不移听党话、

跟党走；院团委会通过优秀作品选拔，媒体传播等方式，在更大范围内、更多群体中宣传推广学生们的实践经历和成果，成果作品。

(3) 作品要求与材料上报（2月10日至3月12日）

作品短视频时长 5 分钟以内，应避免简单叙述实践过程，着重于对红色精神的阐述，实践过程的收获以及对党的情感认同，致力于能使同龄人引起共鸣、共同教育共同成长，鼓励围绕红色故事、红色人物深度挖掘，形成有温度、易传播的视频（视频格式：MP4，视频部分分辨率：1280*720、1920*1080）；调研报告应既有事实叙述、也有观点论述，符合真实性、论理性、简洁性的特征要求，要求字数在5000 字至 10000 字之间。学生参加活动报备及作品提交方式另行通知。

(4) 评审与表彰（3月底前）

组委会将遴选出红色教育意义强，创新性、学术性、感染力、传播力好的优秀作品开展答辩问询。相关作品负责学生应向评委介绍实践过程和成长体会，展示实践成果。

根据答辩情况，将选出5%左右的特等奖作品，15%左右的一等奖作品，30%左右的二等奖作品，50%左右的三等奖作品。另设优秀指导教师若干。

附件7

第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技 作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛预告

“揭榜挂帅”专项活动有关事宜预告如下（后续活动要求将根据团中央相关通知做出调整）：

1. 办赛理念

秉承“以国家重大需求为导向，以竞争协同机制为手段、以解决实际问题为目标”的思路，聚焦“卡脖子”技术，聚天下英才而用之，以“政企发榜、竞争揭榜、开榜签约”的方式，由政府、企业提需求出题，组委会发“英雄帖”，学生团队打擂揭榜。

2. 参赛对象

2021年6月1日以前正式注册的本科生。以个人或团队形式参赛均可，每个团队不超过10人，每支团队可配备1-2名指导教师。可以跨专业、院校、跨地域组队。

3. 赛事安排

(1) 发榜(2021年 3月):组委会公布竞赛榜单，面向全国高校学生广发“英雄帖”。

(2) 竞榜(2021年3月—7月):各参赛团队选择榜单中的题目开展研发攻关。各学院积极组织学生参赛，安排有关老师给予指导，为参赛团队提供支持保障。7月15日前，提交作品。

(3) 评榜(2021年7月31日前):初评。每个选题分别评出特等奖5个，一、二、三等奖若干。获得特等奖的团队晋级最终“擂台赛”。

(4) 夺榜(2021年8月—9月):每个选题晋级团队完善作

品，冲刺攻关准备争夺“擂主”，各出题方会安排专门团队提供帮助和指导。10月，通过现场展示和答辩，对榜单的每个选题评出1个“擂主”。出题方与“擂主”团队现场签约并给予奖励。

4. 评审事项

组委会统筹协调出题单位和有关方面专家共同开展评审工作。评审侧重考量作品的契合度和完成度，项目方案的创新性、科学性、可行性，项目团队协作情况等。

5. 奖项设置

每个发榜题目分别根据申报数量设5个特等奖，一、二、三等奖若干。原则上每个选题决出1个“擂主”。获奖团队可获得由组委会和出题方提供的相关奖励。

