

附件一 机械工程系教师教学工作业绩考核细则

本科教学工作业绩计算公式为： $S = S_1 \times 20\% + S_2 \times 50\% + S_3 \times 30\%$ 。其中 S 为教师教学工作业绩总分， S_1 为教学工作量得分， S_2 为教学效果得分（ $S_2 = S_{21} \times 30\% + S_{22} \times 50\% + S_{23} \times 20\% - S_{24}$ ）， S_3 为教学建设与研究得分（ $S_3 = S_{31} + S_{32}$ ）。

一级指标	二级指标	主要观测点	量化分值计算办法	备注
教学工作量 (S_1)	课堂教学:	理论课、实验课	达到学院规定的岗位最低教学工作量 100 分，以系（部）教师人均教学工作量作为标准量，每超过标准量的 1%，增加 1 分，最多加到 120 分；不足岗位最低教学工作量的每 1%，减 1 分，以此类推直至减至 0。（注 1）	在学院管理岗位工作且从事本科教学的教师按学院相关文件的要求计算。
	实践教学:	实习、课程设计、毕业论文（设计）、社会实践、实验室开放项目、科技竞赛、大学生科研训练项目		
	其它	学术报告或讲座 指导学生社团	以学校、学院审批立项为依据，每项得分 3 分。	
教学效果 (S_2)	教学规范 (S_{21}) (30%)	大纲、教案、作业、试卷、毕业设计等	1.教学大纲执行情况、教案、作业（含实验报告）批改、实验实习教学计划及总结材料、成绩与教学日历递交、试卷与毕业设计（论文）等方面符合学院要求上交时间等相关规定，满分 100 分，没有按时上交的，每次减 1 分； 2.调停课从第 7 学时开始，每学时减 0.25 分。	
	教学质量 评价 (S_{22}) (50%)	期末网络评教 期中网络评教 (注 2)	1.每学期学生评教得分=期末网络评教分*0.6+期中网络评教*0.4； 2.学生评教 (S_{21}) 得分取两学期平均值。	

一级指标	二级指标	主要观测点	量化分值计算办法	备注
	教学奖励 (S23)(20%)	科技竞赛	1.经学院认定的一类竞赛按以下标准计分： ①国家级比赛：一等奖 60 分，二等奖 40 分，三等奖 20 分，优胜奖 10 分； ②省部级比赛：一等奖 40 分，二等奖 20 分，三等奖 10 分，优胜奖 5 分； ③市级比赛： 一等奖 10 分，二等奖 5 分，三等奖 3 分； 2.经学院（含二级学院）认定的二、三类竞赛按以下标准计分： ①国家级比赛：一等奖 30 分，二等奖 20 分，三等奖 10 分，优胜奖 5 分； ②省部级比赛：一等奖 20 分，二等奖 10 分，三等奖 5 分，优胜奖 3 分； ③市级比赛：一等奖 5 分，二等奖 3 分，三等奖 1 分；	1.教学奖励获奖当年给予加分，同一项目获奖按最高奖项计分，不重复加分；不同项目获奖记分累积。 2.科技竞赛的获奖级别以教务与科技部的标准认定。 3.多人参与的项目得分的分配原则参见（注 3）。
		论文、专利、项目	1.发表论文：指导本院学生以第一作者在一级期刊发表学术论文得 20 分/篇，指导本院学生以第一作者在核心期刊发表学术论文得 10 分/篇，指导本院学生以第一作者在一般期刊发表学术论文得 3 分/篇；（注 4） 2.毕业设计（论文）：指导学生毕业设计（论文）获学院优秀奖励 3 分/篇； 3.指导本院学生以第一作者获发明专利得 30 分/项、软件著作权得 5 分/项、实用新型专利得 5 分/项、外观专利得 1 分/项，其中外观专利年度最多总计 5 分。指导学生通过工程技术学院申报发明专利 3 分/项。 4.项目：指导学生立项大学生科技训练等项目得分：国家级 20 分/项，省部级 10 分/项，市院级 5 分/项；指导学生申报 2 分/项（同类项目限 2 项）。	
		其他活动	1.获国家级一、二、三等奖得分分别为 30、20、10 分/项，获优秀奖得分为 5 分/项。 2.获省部级一、二、三等奖得分分别为 20、10、5 分/项，获优秀奖得分为 3 分/项； 3.指导学生社会实践团体获奖，国家级 10 分、省部级 5 分、市校级 3 分。	

一级指标	二级指标	主要观测点	量化分值计算方法	备注
		教学成果奖	1.国家级一等奖 200 分/项，二等奖 100 分/项； 2.省级一等级 100 分/项，二等奖 50 分/项； 3.市校级一等奖 50 分/项，二等奖 30 分/项； 4.院级一等级 30 分/项，二等奖 20 分/项；	
		教学名师、教坛新秀、优秀教师等教学荣誉	1. 国家级教学名师 100 分；省级教学名师 50 分；市校级教学名师 20 分； 2. 省级教坛新秀 40 分，市级教坛新秀 25 分，校级教坛新秀 15 分； 3.国家级优秀教师 100 分；省级优秀教师 50 分；市校级优秀教师 20 分；院级优秀教师一等奖 15 分；二等奖 10 分；提名奖 5 分。	
		其它教学奖励	1.国家级获奖：一等奖 50 分，二等奖 30 分，三等奖 20 分； 2.省部级获奖：一等奖 30 分，二等奖 20 分，三等奖 10 分； 3.市级校级获奖：一等奖 20 分，二等奖 10 分，三等奖 6 分； 4.院级获奖：一等奖 10 分，二等奖 6 分，三等奖 3 分。 5.心目中的好老师 10 分。	
	教学事故 (S ₂₄)	一般教学事故 重大教学事故	一般教学事故扣 20 分/次；二级学院处理扣 5 分/次；一年度内出现一般教学事故 2 次以上（含 2 次）或出现重大教学事故 1 次以上（含 1 次）者，直接定为不合格。	
教学建设与研究 (S ₃)	教学建设与研究项目 (S ₃₁)	学科、专业建设（建设期内）	1.国家级 100 分/项/年； 2.省级 50 分/项/年； 3.市、校、院级 30 分/项/年； 4.新专业 30 分/项/年。	1. 同一建设项目取最高级； 2. 多人参与的项目得分的分配原则参见注 3； 3.各类项目建设期见注 5；
		课程建设、教学团队（建设期内）	1.国家级 100 分/项/年； 2.省级 50 分/项/年； 3.市、校、院 20 分/项/年。	

一级指标	二级指标	主要观测点	量化分值计算办法	备注
		教学实验室（实验教学示范中心）、实习基地、学生创新创业基地建设（建设期内）	1.国家级 100 分/项/年； 2.省级 50 分/项/年； 3.市、校、院级 20 分/项/年； 4.二级学院实习基地 2 分/次。	4. 各类项目当年中期检查或结题验收不合格，扣相应分值。
		教材建设（教材正式出版当年计分）	1.国家规划教材 50 分/本； 2.省重点建设教材 30 分/本； 3.正规出版社教材 15 分/本； 4.译著 10 分/本。	
		教改项目（项目通过中期检查或验收当年计分）	1.国家级重点项目 100 分/项，一般项目 60 分/项； 2.省级重点项目 50 分/项；一般项目 30 分/项； 3.市、校、院及重点、一般项目分别为 20 分/项、10 分/项； 4.结题优秀的相应增加 10% 分数、延期的减 10% 分数、不结题的相应扣 100% 分。	
	教学研究论文及论著（论文）（S ₃₂ ）	公开发表教学研究论文（注 4）	1.以第一作者在一级期刊发表论文得 20 分； 2.以第一作者在核心期刊发表论文得 10 分； 3.以第一作者在正规一般期刊发表论文得 3 分。	
		公开发表专著	1.国家级出版社 50 分/本； 2.省级以下出版社 30 分/本； 3.译著 10 分/本。	

注释：

1. 专任教师的教学工作量最低要求：参照《学院 2018 年岗位设置与聘用实施方案》中岗位聘期业绩点任务要求。

2. 学生评教每学期进行两次，以教务与科技部提供的数据为准。

3. 多人参与的项目，项目组成员计分由项目负责人按承担任务大小协商分摊，或参照下述规定执行：二个主持或完成人按 6：4；三个主持或完成人按 5：3：2；四个主持或完成人按 4：3：2：1；五个主持或完成人按 4：2：2：1：1 比例给予相应比例的业绩分。

4. 一级期刊论文以《浙江大学学术期刊名录（2012 版）》为准；核心期刊论文以《浙江大学期刊定级标准（最新版）》为准。

5. 重点学科、专业建设期限为 4 年，国家级精品课程建设期限为 5 年，省、校（院）级精品课程及双语课程建设期限为 3 年，国家级实验教学示范中心建设期限为 5 年，省级实验教学示范中心建设期限为 3 年，实习基地、学生创新创业基地建设期限为 3 年。

6. 考核等级的原则要求。

A 等。教学工作量符合规定的最低要求，每年度至少主讲一门课程，教学效果好；未出现教学事故；积极参加各级各类教学建设与改革项目，教学改革效果显著。

考核当年满足以下条件之一可定为 A 等：

1). 作为主要完成人（前 3）获省级教学成果奖；作为主要完成人获国家级教学成果奖；

2). 作为第一指导教师指导学生一类学科竞赛、大学生创新创业大赛获省级一等奖及以上；

3). 作为主要完成人（前 5）参与专业认证，并获得认证通过；

4). 作为主要完成人（前 3）获得国家级精品在线开放课程认定称号；作为主持人获得省级精品在线开放课程认定称号；

5). 作为主编、副主编获得国家级规划教材；作为主编获得省（部）级规划教材；

6). 作为主要完成人（前 3）获得国家级教学建设项目；

7). 获浙江省高等学校青年教师教学竞赛二等奖及以上。

B 等。教学工作量符合规定的最低要求，每年度至少主讲一门课程，教学效果好；未出现教学事故；参加各级各类教学建设与改革项目。

C 等。教学工作量符合规定的最低要求，每年度至少主讲一门课程，课堂教学质量合格。

D 等。有以下情况之一者直接定为 D 等：认定为一般教学事故 2 次以上（含 2 次）或重大教学事故 1 次以上（含 1 次）者；无正当理由拒不接受学院、系（部）安排的教学任务者；违反教学工作有关规定，造成重大影响或损失。

7. 认定为 1 次一般教学事故者，只能评为 C 等及以下等级。